满语语法入门

ᡩᡠᡳᠯᡳᠨ᠋ᡤᡳᡠᡳᠯᡳᠨ᠋ᡤᡳᡠᡳᠯᡳᠨ᠋ᡤᡳ

目 录

第一节 满语的元音和谐律----------1

第二节 满语名词的复数----------3

第三节 满语的格助词----------5

第四节 满语的代词----------7

第五节 满语的判断动词----------11

第六节 满语动词的时----------11

第七节 满语动词的式----------14

第八节 满语动词的态----------19

第九节 满语的副动词----------21

第十节 满语的能愿动词----------23

第十一节 “所有形”形动词和“的字结构”动名词----------24

第十二节 sembi、ombi、bimbi 的语法功能----------25

第十三节 满语的数词----------34

第十四节 满语形容词的级----------36

第十五节 满语的后置词----------37

第十六节 满语的连词----------39

参考文献----------44

（一）在一些动词词干上接缀 ᠬᠦ、ᠬᠤ 构成新的名词。只要单词中有阳元音和谐律进行接缀。接缀时根据词干元音的性属选择附加成分。

在一些单词的词干上接缀构词附加成分或语法附加成分时，要依据

二、元音和谐律的功用

ᠣᠷᠣᠭᠠᠨ 旁出的　　ᠬᠦᠬᠦᠯᠬᠦ 使去请　　ᠳᠠᠯᠠᠭᠠ 脾

ᠬᠠᠮᠤᠭ 方的　　ᠣᠭᠣᠷᠣᠭ 可愁的　　ᠮᠣᠭᠣᠯ 家族

ᠬᠠᠷᠠᠭᠠ 看见　　ᠮᠠᠨᠳᠠᠭ 酱色　　ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ 龙

ᠣᠩᠵᠣᠨ 佛

ᠳᠤᠯᠠᠭᠠᠨ 热　　ᠠᠮᠠᠨᠳᠠᠭ 官差

ᠤ 在同一个单词中出现。

也就是尽力避免阳性元音和阴性元音在同一个单词中出现，尤其是 ᠣ、

（二）不能保持单词内元音的同一性，也要尽力保持其阴阳性的相同。

ᠴᠣᠭᠣᠯᠣᠨ 酸

ᠵᠤᠪᠤᠯᠠᠨ 详察　　ᠬᠣᠭᠣᠨᠳᠤ 追究 深问　　ᠬᠣᠭᠣᠨᠳᠣᠨ 空虚

ᠨᠢᠷᠤᠤ 先（后）　　ᠮᠡᠳᠦᠨᠳᠦ 永远　　ᠬᠣᠴᠣᠨᠳᠣᠨ 硬壮

ᠬᠣᠩᠣᠨ 孙子　　ᠣᠨᠣᠭᠣᠨᠳᠤ 礼　　ᠵᠤᠪᠤᠯᠳᠤᠨ 搅和

ᠬᠤᠪᠤᠨ 帽子　　ᠬᠣᠨᠣ 后　　ᠵᠤᠪᠤᠨᠳᠤᠨ 喜鹊

（一）同性同一元音和谐为最佳，单词中所有元音都是相同的。

持性质的一致性，尽量避免阳性元音与阴性元音在同一个单词中出现。

中性元音；ᠤ 为阴性元音。元音和谐律要求在同一个单词中的元音要保

满语中共有六个基础元音。其中 ᠠ、ᠣ、ᠤ 为阳性元音；ᠥ、ᠦ 为

系的规律。

制性、序列性、制约性的规律，就是一个词里元音之间的调和及制约关

元音和谐律就是关于一个词的前后音节里的元音之间的求同性、限

一、元音和谐律的概念

第一节　满语的元音和谐律

（四）在亲属指人名词的词干上缀 ᠳᠠᠨ、ᠳᠡᠨ 构成指人名词的复数。

ᠠᠮᠠᠨ 台吉　　ᠠᠮᠠᠨᠳᠠᠨ 台吉们

ᠠᠮᠠᠨ 大臣　　ᠠᠮᠠᠨᠳᠠᠨ 大臣们

ᠵᠠᠯᠠᠨ 官员　　ᠵᠠᠯᠠᠨᠳᠠᠨ 官员们

ᠴᠣᠭᠣᠯᠣᠨ 觉罗　　ᠴᠣᠭᠣᠯᠣᠨᠳᠠᠨ 觉罗们

ᠨᠥᠬᠡᠷ 朋友　　ᠨᠥᠬᠡᠳᠡᠨ 朋友们

ᠠᠪᠤᠭᠠ 叔叔　　ᠠᠪᠤᠭᠠᠨᠳᠠᠨ 叔叔们

ᠠᠪᠤᠯᠠ 老人　　ᠠᠪᠤᠯᠠᠨᠳᠠᠨ 老人们

ᠵᠤᠭᠠᠨ 客人　　ᠵᠤᠭᠠᠨᠳᠠᠨ 客人们

（三）在非亲属指人名词的词干上缀 ᠨᠠᠷ、ᠨᠡᠷ、ᠨᠣᠨ 构成指人名词的复数。

ᠪᠤᠴᠠᠭᠠᠨ 菜肴　　ᠪᠤᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠠᠨ 吃菜

ᠪᠤᠳᠠᠨ 饭　　ᠪᠤᠳᠠᠨᠳᠠᠨ 用饭、吃饭

ᠳᠤᠯᠤᠭᠠᠨ 歌　　ᠳᠤᠯᠤᠭᠠᠨᠳᠠᠨ 唱歌

ᠣᠨᠣᠭᠣᠨ 礼　　ᠣᠨᠣᠭᠣᠨᠳᠠᠨ 行礼

ᠪᠠᠭᠤᠨᠳᠤᠨ 板子　　ᠪᠠᠭᠤᠨᠳᠠᠨᠳᠠᠨ 打板子

ᠠᠪᠤᠴᠠᠯ 事情　　ᠠᠪᠤᠴᠠᠯᠳᠠᠨ 使用

构成动词。

（二）在一些名词词干上接缀 ᠨᠠᠨ、ᠨᠡᠨ、ᠨᠣᠨ 其后再接动词原形词尾 ᠬᠤ

ᠵᠠᠭᠠᠨ 披　　ᠵᠠᠭᠠᠨᠠ 斗篷

ᠰᠤᠭᠠᠨ 扫　　ᠰᠤᠭᠠᠨᠠ 扫帚

ᠵᠤᠪᠤᠯᠠᠨ 详察、审查　　ᠵᠤᠪᠤᠯᠠᠨᠠ 仔细、细心

ᠬᠣᠭᠣᠨ 洗　　ᠬᠣᠭᠣᠨᠠ 洗脸盆；

ᠬᠣᠯᠣᠨ 承受　　ᠬᠣᠯᠣᠨᠠ 盘子

余单词加 ᠣ；特殊情况特殊记忆。

性元音就加 ᠬᠤ；如单词中的元音皆为 ᠤ，并且大于两个，也加 ᠬᠤ；其

买 将买
会见 将会见
做、写 将做、将写
告诉 将告诉
看 将看、就看
知道 将知道
打 将打、就打

如果单词中所有元音皆为 ᠠ 就加 ᠬᠠ；特殊情况单词特殊记忆。

看动词词根的最后一个元音，阳性就加 ᠬᠤ，中性和阴性就都加 ᠬᠦ；

（五）在动词词干上接缀 ᠬᠤ、ᠬᠦ、ᠬᠠ 表示动词的一般将来时。

舅母 舅母们
姑姑 姑姑们
姐姐 姐姐们
丈夫 丈夫们
姨母 姨母们
叔叔 叔叔们
婶子 婶子们
母亲 母亲们
妹妹 妹妹们
兄 哥哥们
伯父 伯父们
大姨母 大姨母们
伯母 伯母们
嫂子 嫂子们
妻子 妻子们

知道 知道了
看见 看见了
打 打了
行走 走了

其余加 ᠬᠤ。（注：加 ᠬᠤ、ᠬᠦ、ᠬᠠ 的特殊单词单独记忆。）

ᠠ，就加 ᠬᠤ；如单词中的元音皆为 ᠣ，并且 ᠣ 大于等于两个时也加 ᠬᠤ；

单词中的元音皆为 ᠠ，就加 ᠬᠠᠬᠤ；只要单词中有阳性元音并且不全是

（六）在动词词干上接缀 ᠬᠤ、ᠬᠦ、ᠬᠠ 表示动词的一般过去时。

忘记 将忘记
算计 将算计
洗 将洗
站立 将站立
躺 将躺
去 将去
说 将说
寻求 将寻求
拿 将拿
进入 将进入
想 将想
听 将听
问 将问
看见 将看见
走 将走
卖 将卖
等待 将等待

ᠪᠣᠯᠵᠤ 可以、成为
ᠤᠯᠠᠭᠠᠨᠠ 哭
ᠮᠠᠷᠳᠠᠨᠠ 忘
ᠬᠤᠪᠢᠶᠠᠯᠠᠨᠠ 送去
ᠥᠭᠬᠦ 给
ᠥᠪᠡᠯᠵᠦ 穿
ᠦᠬᠡᠨᠡ 死
ᠢᠯᠠᠭᠠᠨᠠ 笑
ᠵᠣᠬᠣᠶᠠᠨᠠ 详察、审查
ᠵᠣᠭᠰᠠᠨᠠ 站立
ᠠᠪᠴᠤᠯᠠᠨᠠ 拿
ᠣᠯᠤᠨᠠᠨᠠ 去找
ᠰᠤᠨᠳᠠᠯᠠᠨᠠ 听
ᠠᠰᠠᠭᠤᠯᠠᠨᠠ 问
ᠤᠨᠳᠠᠯᠠᠨᠠ 买
ᠤᠭᠠᠯᠠᠨᠠ 喝

ᠪᠣᠯᠵᠤ 成为了
ᠤᠯᠠᠭᠠᠨᠠᠪᠤ 哭了
ᠮᠠᠷᠳᠠᠨᠠᠪᠤ 忘了
ᠬᠤᠪᠢᠶᠠᠯᠠᠨᠠᠪᠤ 送去了
ᠥᠭᠬᠦᠪᠦ 给了
ᠥᠪᠡᠯᠵᠦᠪᠦ 穿了
ᠦᠬᠡᠨᠡᠪᠦ 死了
ᠢᠯᠠᠭᠠᠨᠠᠪᠤ 笑了
ᠵᠣᠬᠣᠶᠠᠨᠠᠪᠤ 详察了、审查了
ᠵᠣᠭᠰᠠᠨᠠᠪᠤ 站立了
ᠠᠪᠴᠤᠯᠠᠨᠠᠪᠤ 拿了
ᠣᠯᠤᠨᠠᠨᠠᠪᠤ 去找了
ᠰᠤᠨᠳᠠᠯᠠᠨᠠᠪᠤ 听了
ᠠᠰᠠᠭᠤᠯᠠᠨᠠᠪᠤ 问了
ᠤᠨᠳᠠᠯᠠᠨᠠᠪᠤ 买了
ᠤᠭᠠᠯᠠᠨᠠᠪᠤ 喝了

ᠪᠣᠯᠤᠨ 贝勒
ᠠᠭᠠ 阿哥
ᠬᠣᠨᠢ 后代
ᠠᠷᠠᠳ 百姓
ᠨᠥᠬᠡᠷ 朋友
ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠨ 儿媳妇
ᠠᠪᠤᠭᠠᠨᠳᠠ 叔叔
ᠬᠠᠳᠠᠨ 亲家
ᠬᠤᠨᠳᠠᠨ 夫人
ᠰᠤᠯᠤᠨᠭᠤᠳ 徒弟
ᠲᠠᠶᠢᠵᠢ 台吉
ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠨ 和尚
ᠬᠠᠮᠤᠭᠠᠨ 老人
ᠬᠠᠮᠤᠭᠠᠨᠳᠠ 客人
ᠴᠣᠷᠴᠢ 侍卫
ᠵᠠᠯᠠᠨ 官员
ᠳᠠᠢᠵᠢᠨ 大臣

ᠪᠣᠯᠤᠨᠤᠳ 贝勒们
ᠠᠭᠠᠨᠤᠳ 阿哥们
ᠬᠣᠨᠢᠨᠤᠳ 后代们
ᠠᠷᠠᠳᠤᠳ 百姓们
ᠨᠥᠬᠡᠷᠳᠦᠳ 朋友们
ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠨᠤᠳ 儿媳妇们
ᠠᠪᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠳ 叔叔们
ᠬᠠᠳᠠᠨᠤᠳ 亲家门
ᠬᠤᠨᠳᠠᠨᠤᠳ 夫人们、福晋们
ᠰᠤᠯᠤᠨᠭᠤᠳᠤᠳ 徒弟们
ᠲᠠᠶᠢᠵᠢᠨᠤᠳ 台吉们
ᠬᠤᠪᠢᠳᠠᠨᠤᠳ 和尚们
ᠬᠠᠮᠤᠭᠠᠨᠤᠳ 老人们
ᠬᠠᠮᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠳ 客人们
ᠴᠣᠷᠴᠢᠳ 侍卫们
ᠵᠠᠯᠠᠨᠤᠳ 官员们
ᠳᠠᠢᠵᠢᠨᠤᠳ 大臣们

复数形式。以 ᠨᠤᠳ 结尾的名词，一般将 ᠨ 脱落。

示群体的指人名词的词干上接缀附加成分 ᠳᠤᠳ、ᠳᠦᠳ、ᠳᠠᠳ、ᠳᠡᠳ、ᠨᠤᠳ 构成其

（一）根据元音和谐律，分别在表示泛指的非亲属称谓的指人名词或表

一、指人名词的复数表示法

用其本身表示，复数用附加成分表示。

范畴，非指人名词只有马（ᠮᠣᠷᠢ）等词语有复数形式。指人名词的单数

名词的数分为单数和复数。在满语中，只有指人名词才有数的语法

第二节　满语名词的复数

ᠬᠤᠪᠢᠨᠠᠭ 小婶　ᠬᠤᠪᠢᠨᠠᠳ 小婶们
ᠡᠵᠢᠳ 婶　ᠡᠵᠢᠳᠦᠳ 婶们
ᠡᠵᠢ 母亲　ᠡᠵᠢᠳᠦᠳ 母亲们
ᠡᠭᠴᠢ 妹妹　ᠡᠭᠴᠢᠳᠦᠳ 妹妹们
ᠠᠩᠬᠤ 哥哥　ᠠᠩᠬᠤᠳᠤᠳ 哥哥们
ᠠᠪᠤᠭᠠ 伯父　ᠠᠪᠤᠭᠠᠳᠤᠳ 伯父们
ᠠᠪᠤᠳᠠᠢ 大姨母　ᠠᠪᠤᠳᠠᠢᠳᠤᠳ 大姨母们
ᠠᠪᠤᠳᠠ 伯母　ᠠᠪᠤᠳᠠᠳᠤᠳ 伯母们
ᠪᠤᠰᠤ 嫂子　ᠪᠤᠰᠤᠳ 嫂子们
ᠬᠠᠮᠤᠭ 妻子　ᠬᠠᠮᠤᠭᠳᠤᠳ 妻子们

附加成分ᠳᠤ、ᠳᠦ，即构成其复数形式。

（二）根据元音和谐律，分别在表示亲属称谓的指人名词的词干上接缀

ᠦᠵᠦᠭ 祖母　ᠦᠵᠦᠭᠳᠤᠳ 祖母们
ᠥᠯᠥᠭ 祖辈　ᠥᠯᠥᠭᠳᠤᠳ 祖辈们
ᠬᠤᠪᠢ 汉人　ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠳ 汉人们
ᠬᠤᠪᠤᠨ 孙子　ᠬᠤᠪᠤᠨᠳᠤᠳ 孙子们
ᠬᠤᠪᠤᠭᠤᠨ 女婿　ᠬᠤᠪᠤᠭᠤᠨᠳᠤᠳ 女婿们
ᠨᠤᠳᠤᠨ 奴仆　ᠨᠤᠳᠤᠨᠳᠤᠳ 奴仆们
ᠬᠦᠮᠦᠨ 女人　ᠬᠦᠮᠦᠨᠳᠤᠳ 女人们
ᠡᠷᠡᠨ 男人　ᠡᠷᠡᠨᠳᠤᠳ 男人们
ᠣᠷᠣᠰ 觉罗　ᠣᠷᠣᠰᠳᠤᠳ 觉罗们
ᠰᠤᠶᠣᠣ 朝鲜人　ᠰᠤᠶᠣᠣᠳᠤᠳ 朝鲜人们
ᠮᠤᠩᠭᠤᠯ 蒙古人　ᠮᠤᠩᠭᠤᠯᠳᠤᠳ 蒙古人们
ᠮᠠᠨᠵᠤ 满洲人　ᠮᠠᠨᠵᠤᠳ 满洲人们
ᠬᠦᠦᠬᠡᠳ 孩子　ᠬᠦᠦᠬᠡᠳᠦᠳ 孩子们

ᠮᠠᠭᠠ 马　ᠮᠠᠭᠠᠨᠳᠤ 三匹马
ᠯᠢ᠋ᠮᠤ 梨　ᠯᠢ᠋ᠮᠤᠨᠳᠤ 十个梨
ᠳᠥᠯᠥᠭ 锅　ᠳᠥᠯᠥᠭᠨᠳᠤ 三口锅
ᠰᠤᠪᠤᠳᠠᠯ 桌子　ᠰᠤᠪᠤᠳᠠᠯᠳᠤᠨ 两张桌子
ᠪᠤᠷᠤᠭᠤ 猪　ᠪᠤᠷᠤᠭᠤᠨᠳᠤ 五头猪
ᠵᠤᠭᠠᠯ 鸡　ᠵᠤᠭᠠᠯᠳᠤ 两只鸡

（一）用数词去修饰数形式。

在满语中除马ᠮᠠᠭᠠᠨᠳᠤ的复数为ᠮᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠳ之外，其他非指人名词没有复

二、非指人名词的数目表示法

ᠳᠥᠷᠪᠡᠨ ᠨᠥᠬᠥᠳ 四个朋友
ᠬᠤᠶᠠᠷ ᠳᠠᠮᠤᠳ 两位大臣
ᠭᠤᠷᠪᠠᠨ ᠰᠠᠭᠠᠨᠳᠤ 三名官员
ᠲᠠᠪᠤᠨ ᠳᠤᠯᠤᠭᠠᠨᠳᠤ 五丁

（四）在有数词修饰的指人名词后面不加复数附加成分

ᠵᠤᠳᠠ 姐姐　ᠵᠤᠳᠠᠨᠳᠤᠳ 姐姐们
ᠭᠤᠭᠤ 姑　ᠭᠤᠭᠤᠳ 姑们
ᠨᠥᠭᠥᠷ 丈夫　ᠨᠥᠭᠥᠷᠳᠤᠳ 丈夫们
ᠳᠤᠨᠳᠠ 弟弟　ᠳᠤᠨᠳᠠᠳᠤᠳ 弟弟们
ᠨᠠᠨᠳᠠ 姨母　ᠨᠠᠨᠳᠠᠳᠤᠳ 姨母们
ᠠᠪᠤ 大伯　ᠠᠪᠤᠳ 大伯们
ᠬᠦᠬᠡ 小叔子　ᠬᠦᠬᠡᠳᠦᠳ 小叔子们
ᠬᠦᠬᠦᠨ 叔叔　ᠬᠦᠬᠦᠨᠳᠤᠳ 叔叔们

4、ᡩᡳᡴᡳᠯᡳᡳᡳᡴᡳᡳᡳᡴᡳᡳᡳᡴ

2、ᠬᠠᠷᠪᠢᠨᠠᠴᠢᠨᠳᠤ ᠬᠡᠪᠲᠡᠭᠡᠵᠤ ᠶᠠᠪᠤᠭᠳᠠᠨ᠃ 从哈尔滨经长春到吉林去。

1、ᠵᠢᠯᠢᠨ ᠤᠨ ᠲᠤᠳᠠ᠃ 从吉林来。

（一）格助词 ᠤᠨ 表示动作发生的起点，有“从”、“自”等意义。

主要有两种用法，被统一称为从比格格助词。

四、格助词 ᠤᠨ

2、ᠣᠨᠤᠨᠳᠤ ᠬᠡᠪᠲᠡᠭᠡᠵᠤ ᠲᠤᠰᠠᠯᠵᠤ᠃ 凭本事赚钱。

1、ᠲᠢᠺᠡᠲᠤᠨᠳᠤ ᠬᠡᠪᠲᠡᠭᠡᠵᠤ ᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠵᠤ᠃ 凭票进入。

等意义。

（三）格助词 ᠳᠤ 作为工具格格助词用，相当于汉语中的“凭着”、“靠着”等意义。

10、ᠲᠠᠪᠤᠨᠳᠤ ᠭᠠᠷᠴᠠᠭ ᠣᠨᠤᠭᠤᠯᠵᠤ᠃ 把衣服给我们送来。

9、ᠲᠠᠨᠳᠤ᠌ᠠᠴᠠᠯᠠᠭᠠᠲᠠᠢ᠃ 感谢你们。

8、ᠲᠤᠨᠳᠤ᠌ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠤ ᠣᠬᠣᠢᠮᠤ᠃ 把这个东西给你。

7、ᠳᠠᠨᠳᠤ᠌ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠃ 帮助他们。

6、ᠣᠨᠳᠤ᠌ᠠᠨᠤᠨᠳᠤ᠃ 相信自己的眼睛。

5、ᠨᠠᠷᠠᠨᠳᠤ᠌ᠠᠭᠠᠳᠠᠭᠤᠷᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠃ 向太阳的方向看。

4、ᠣᠨᠳᠤᠨᠳᠤ᠌ᠠᠨᠤᠨᠳᠤ᠃ 问他事情。

3、ᠠᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠌ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠃ 告诉你话。

2、ᠨᠤᠬᠠᠨᠳᠤ᠌ᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠃ 害怕狗。

1、ᠬᠠᠷᠪᠢᠨᠳᠤ᠌ᠠᠪᠤᠭᠳᠠᠨ᠃ 到哈尔滨去。

以及不及物动词所涉及的对象，有“向、到、于、对于、给于”等意义。

（二）格助词 ᠳᠤ᠌ 作为方向格格助词用，表示行为、动作的方向和目的，

6、ᠬᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠌ᠠᠪᠤᠭᠳᠠᠨ᠃ 看见的时候说。

5、ᠨᠠᠳᠤᠨᠳᠤ᠌ᠨᠠᠭᠠᠨ᠃ 在什么时候来。

4、ᠨᠠᠮᠤᠨᠳᠤ᠌ᠨᠤᠰᠤᠨᠳᠤ᠃ 在天上飞。

3、ᠨᠤᠮᠤᠨᠳᠤ᠌ᠨᠤᠰᠤᠨᠳᠤ᠃ 在地上站。

3、ᠠᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠌ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠃ 话由口出。

2、ᠲᠤᠬᠠᠨᠳᠤ᠌ᠨᠤᠰᠤᠨᠳᠤ᠃ 风经孔入。

1、ᠣᠨᠤᠨᠳᠤ᠌ᠨᠤᠰᠤᠨᠳᠤ᠃ 水由泉出。

其意义比 ᠤᠨ 表达的意义更实在，更多的表示“经由”。

五、格助词 ᠳᠤᠨᠳᠤ

7、ᠲᠤᠨᠳᠤ᠌ᠨᠤᠨᠳᠤ᠃ 这个比那个新。

6、ᠬᠠᠪᠤᠨᠳᠤ᠌ᠨᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤ᠃ 冬天比夏天冷。

5、ᠭᠤᠭᠤᠨᠳᠤ᠌ᠨᠤᠨᠳᠤ᠃ 猪的耳朵比牛的耳朵大。

4、ᠣᠨᠤᠨᠳᠤ᠌ᠨᠤᠨᠳᠤ᠃ 我比你年长。

3、ᠨᠤᠮᠤᠨᠳᠤ᠌ᠳᠤᠨᠳᠤ᠃ 哥哥比弟弟高。

2、ᠨᠠᠳᠤᠨᠳᠤ᠌ᠨᠤᠨᠳᠤ᠃ 我的比你的好。

1、ᠪᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠌ᠨᠤᠨᠳᠤ᠃ 老虎比猫大。

（二）格助词 ᠤᠨ 有“比”的意义。

5、ᠳᠤᠭᠤᠨᠳᠤ᠌ᠨᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤ᠃ 从上到下。

4、ᠣᠭᠣᠯᠤᠨᠳᠤ᠌ᠨᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤ᠃ 从远到近。

3、ᠣᠯᠤᠨᠳᠤ᠌ᠨᠤᠨᠳᠤ᠃ 从河里出来。

代词后面直接附加ᠵᠢᠨ、ᠳᠤᠨ构成的

（二）满语代词的名词性物主代词（英语 mine 类型）是在形容词性物主代词后面直接附加ᠵᠢᠨ、ᠳᠤᠨ构成的

所以不用变成属格形式。

其中ᠲᠠᠶᠢᠨ（这样的）和ᠮᠠᠶᠢᠨ（那样的）本身具有形容词性质，

式

（一）满语代词的形容词性物主代词（英语 my 类型）也就是其属格形

三、形容词性物主代词、名词性物主代词和反身代词

注：其格的变化请见表

ᠪᠦᠨ众人、大家、各个、众、群

ᠲᠠᠶᠢᠨ这样地　　ᠮᠠᠶᠢᠨ那样地

ᠨᠢᠭᠡᠨ一切、凡、诸　　ᠳᠤᠮᠳᠠ每

ᠲᠡᠮᠦᠨ这些、这许多　　ᠮᠠᠮᠦᠨ那些、那许多

ᠲᠠᠶᠢᠨ这样的、如此　　ᠮᠠᠶᠢᠨ那样的、此等的

ᠳᠤᠮᠳᠠ每个人、每个事　　ᠨᠢᠭᠡᠨ一切、所有

ᠲᠡᠳᠦᠨ这些人、此辈　　ᠮᠠᠳᠦᠨ那些人

ᠥᠪᠦᠨ别人、他人　　ᠪᠤᠨᠳᠠ人家、别人、他人

ᠲᠡᠨᠢ这、这个、此　　ᠮᠠᠨᠢ那、那个、某

二、指示代词

注：其格的变化请见表

ᠲᠡᠳᠦ他们　　ᠨᠠᠳᠦ他们

ᠲᠠᠨ᠑你们

ᠪᠢᠳᠡᠨ我们（不包括听话者）　　ᠨᠠᠳᠦ咱们（包括听话者）

ᠮᠠᠨ᠑他（她、它）　　ᠮᠠᠨ᠑他（她、它）

ᠴᠢ我　　ᠴᠢ你

一、人称代词

第四节　满语的代词

2、ᠨᠤᠨᠳᠤ ᠨᠠᠳᠤᠨ᠂ 谁的牛录。

1、ᠨᠠᠳᠠᠨᠳᠤᠨᠳᠠᠨᠳᠤᠨᠳᠠᠨᠳᠤᠨ᠂ 谁把我的墨盒拿走了。

ᠨᠠᠳᠠᠨ谁、何人　　ᠨᠠᠳᠠᠨ何人、那一个人。

（一）用来问人的疑问代词：

四、疑问代词

代词的属格+ᠪᠤᠳᠤᠨᠳᠤᠨ

反身代词的名词性物主代词的构成方法为：

代词的属格+ᠪᠤᠳᠤᠨ

反身代词的形容词性物主代词的构成方法为：

注：

ᠥᠪᠦᠨᠪᠤᠳᠤᠨ别人自己　　ᠪᠤᠨᠳᠠᠪᠤᠳᠤᠨ人家自己

ᠮᠠᠨᠳᠤᠪᠤᠳᠤᠨ他们自己　　ᠲᠡᠨᠳᠤᠪᠤᠳᠤᠨ这些人自己

ᠨᠤᠳᠤᠪᠤᠳᠤᠨ你们自己　　ᠮᠠᠨᠳᠤᠪᠤᠳᠤᠨ他们自己

ᠪᠢᠳᠡᠨᠪᠤᠳᠤᠨ我们自己　　ᠨᠤᠳᠤᠪᠤᠳᠤᠨ咱们自己

ᠲᠠᠨ᠑ᠪᠤᠳᠤᠨ他自己　　ᠮᠠᠨ᠑ᠪᠤᠳᠤᠨ他自己

ᠴᠢᠨ᠑ᠪᠤᠳᠤᠨ我自己　　ᠨᠠᠨ᠑ᠪᠤᠳᠤᠨ你自己

（三）满语的反身代词（英语 my self 型）是由代词的属格+ᠪᠤᠳᠤᠨ构成的

ᠥᠪᠦᠨᠪᠤᠳᠤᠨ那样的　　ᠪᠤᠨᠳᠠᠪᠤᠳᠤᠨ谁的

ᠮᠠᠨᠳᠤᠪᠤᠳᠤᠨ彼处的　　ᠲᠡᠨᠳᠤᠪᠤᠳᠤᠨ这样的

ᠪᠤᠨᠳᠤᠪᠤᠳᠤᠨ人家的　　ᠨᠤᠳᠤᠪᠤᠳᠤᠨ此处的

ᠲᠡᠳᠦᠨᠪᠤᠳᠤᠨ这些人的　　ᠥᠪᠦᠨᠪᠤᠳᠤᠨ别人的

ᠮᠠᠨᠳᠤᠪᠤᠳᠤᠨ他们的　　ᠪᠤᠳᠤᠨᠪᠤᠳᠤᠨ自己的

ᠨᠤᠳᠤᠪᠤᠳᠤᠨ你们的　　ᠮᠠᠨᠳᠤᠪᠤᠳᠤᠨ他们的

ᠪᠢᠳᠡᠨᠪᠤᠳᠤᠨ我们的　　ᠨᠤᠳᠤᠪᠤᠳᠤᠨ咱们的

ᠲᠠᠨ᠑ᠪᠤᠳᠤᠨ他的　　ᠮᠠᠨ᠑ᠪᠤᠳᠤᠨ他的

ᠴᠢᠨ᠑ᠪᠤᠳᠤᠨ我的　　ᠨᠠᠨ᠑ᠪᠤᠳᠤᠨ你的

（六）用来问行为动作、性状、原因的疑问代词

1、ᠣᠯᠠᠨ ᠬᠦᠮᠦᠨ᠂ 多少人

ᠴᠢᠬᠠᠨ 几、多少、若干

（五）用来问数量的疑问代词

3、ᠲᠠᠨᠤᠨᠳᠤ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡ ᠳᠦᠷᠡᠮ᠂ᠪᠠᠭᠤᠴᠢᠳᠤᠨ᠂ᠲᠠ 你们学校哪一天放假。

2、ᠲᠠ ᠴᠠᠭᠠᠨ ᠳᠠᠭᠠ ᠣᠶᠤᠨᠤᠨᠤ᠂᠂ᠵᠤ 什么空闲学的。

1、ᠲᠠ ᠨᠠᠷᠠᠨ ᠳᠠᠭᠠᠵᠤᠪᠤᠭᠠᠭᠠᠨᠠ᠂᠂ 什么时候走。

ᠨᠠᠷᠠᠨᠤᠨᠤ 何时、哪天

ᠠᠨᠠ 哪何　　ᠵᠤ 何什么

（四）用来问时间的疑问代词

4、ᠴᠠᠭᠠᠨᠤᠨᠤ ᠨᠤᠭᠤᠳᠤᠨᠤ᠂᠂ 该死的东西在哪里。

3、ᠨᠠᠷᠠᠨ ᠣᠳᠣᠨᠤᠨᠤ᠂᠂ᠵᠤᠨᠤ᠂᠂ 在何处见过似的。

2、ᠴᠠᠭᠠᠨᠤᠨᠤᠴᠠᠭᠠᠨᠤᠨᠤᠨᠤᠨᠤᠨᠤ᠂᠂ 从这往哪里去。

1、ᠠᠨᠠ ᠣᠳᠣᠨᠤᠨᠤ᠂᠂ 哪里有。

ᠨᠤᠨᠤ 何处　　ᠴᠠᠭᠠᠨ 往哪里、往何处

ᠨᠤᠭᠤᠳᠤ 在何处、在哪里　　ᠨᠤᠭᠤᠳᠤ 何处、什么地方

ᠨᠠ 何、哪里　　ᠵᠤ 什么、何

（三）用来问处所的疑问代词

4、ᠴᠠᠭᠠᠨᠤᠨᠤ᠂᠂ᠵᠤ 这有什么。

3、ᠨᠠᠷᠠᠨᠤᠨᠤᠨᠤᠨᠤᠨᠤ᠂᠂᠂᠂ᠵᠤ 哪一间房子是你的。

2、ᠨᠠᠷᠠᠨᠤᠨᠤᠨᠤᠨᠤᠨᠤ᠂᠂ 这是什么行为。

1、ᠵᠤᠨᠤᠨᠤᠨᠤᠨ

五、人称代词格的变化表

		主格	属格	宾格	方向格	位置格	从比格	工具格	经格
			ᠤᠨᠤ᠂ᠦᠨᠦ	ᠢᠨᠤ	ᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠳᠤᠷᠠᠳᠠ	ᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ	ᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠠ᠂ᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠠ	ᠳᠤᠨᠳᠠ
第一人称	单数	ᠪᠢ	ᠨᠢᠨᠤ	ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠤ	ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠤ	ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠠ	ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠠ		
	复数	ᠪᠢᠳᠡ	ᠨᠢᠨᠤ	ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠤ	ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠤ	ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠠ	ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠠ		
		ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠠ	ᠨᠠᠭᠠᠨᠤᠨᠤ	ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠨᠤ	ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠨᠤ᠂ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠨᠤ	ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠠᠨᠤ	ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠠᠨᠤ		
第二人称	单数	ᠴᠢ	ᠴᠢᠨᠤ	ᠴᠢᠨᠤ	ᠴᠢᠨᠤ᠂ᠴᠢᠨᠤ	ᠴᠢᠨᠠ	ᠴᠢᠨᠠ		
	复数	ᠴᠢᠨᠠᠨᠳᠠ	ᠴᠢᠨᠠᠨᠤᠨᠤ	ᠴᠢᠨᠠᠨᠳᠤᠨᠤ	ᠴᠢᠨᠠᠨᠳᠤᠨᠤ᠂ᠴᠢᠨᠠᠨᠳᠤᠨᠤ	ᠴᠢᠨᠠᠨᠳᠠᠨᠤ	ᠴᠢᠨᠠᠨᠳᠠᠨᠤ		
第三人称	单数	ᠴᠢ	ᠴᠢᠨᠤ	ᠴᠢᠨᠤ	ᠴᠢᠨᠤ᠂ᠴᠢᠨᠤ	ᠴᠢᠨᠠ	ᠴᠢᠨᠠ		
		ᠴᠢᠨᠠᠨᠳᠠ	ᠴᠢᠨᠠᠨᠤᠨᠤ	ᠴᠢᠨᠠᠨᠳᠤᠨᠤ	ᠴᠢᠨᠠᠨᠳᠤᠨᠤ᠂ᠴᠢᠨᠠᠨᠳᠤᠨᠤ	ᠴᠢᠨᠠᠨᠳᠠᠨᠤ	ᠴᠢᠨᠠᠨᠳᠠᠨᠤ		
	复数	ᠨᠢᠨᠤ	ᠨᠢᠨᠤ	ᠨᠢᠨᠤ	ᠨᠢᠨᠤ᠂ᠨᠢᠨᠤ	ᠨᠢᠨᠠ	ᠨᠢᠨᠠ		
		ᠨᠢᠨᠠᠨᠳᠠ	ᠨᠢᠨᠠᠨᠤᠨᠤ	ᠨᠢᠨᠠᠨᠳᠤᠨᠤ	ᠨᠢᠨᠠᠨᠳᠤᠨᠤ᠂ᠨᠢᠨᠠᠨᠳᠤᠨᠤ	ᠨᠢᠨᠠᠨᠳᠠᠨᠤ	ᠨᠢᠨᠠᠨᠳᠠᠨᠤ		

六、指示代词格的变化表

	主格	属格	宾格	方向格	位置格	从比格	工具格	经格
		ᠤ	ᠪᠢᠳᠦ	ᠳᠤᠷᠠᠳᠤ ᠪᠠᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠳᠤᠷᠠᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠨ ᠪᠠᠳᠤᠷᠠᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠳᠤᠷᠠᠳᠤᠶᠢᠨ ᠪᠠᠳᠤᠷᠠᠳᠤᠶᠢᠨ	ᠳᠤᠨᠳᠠ
这	ᠡᠨᠳᠦᠷᠡᠨ	ᠡᠨᠳᠦᠷᠡᠨ	ᠡᠨᠳᠦᠷᠡᠨᠳᠦ	ᠡᠨᠳᠦᠷᠡᠨᠳᠦᠳᠤᠷᠠᠳᠤ ᠡᠨᠳᠦᠷᠡᠨᠳᠦᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠡᠨᠳᠦᠷᠡᠨᠳᠦᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠡᠨᠳᠦᠷᠡᠨᠳᠦᠳᠤᠷᠠᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠨ ᠡᠨᠳᠦᠷᠡᠨᠳᠦᠳᠤᠷᠠᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠡᠨᠳᠦᠷᠡᠨᠳᠦᠶᠢᠨ	
那	ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦ	ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦ	ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠳᠤᠷᠠᠳᠤ ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠳᠤᠷᠠᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠨ ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠳᠤᠷᠠᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠶᠢᠨ	
这些	ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠨᠳᠦ	ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠨᠳᠦ		
那些	ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠨᠳᠦ	ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠡᠨᠳᠦᠨᠳᠦᠨᠳᠦ		
其他	ᠬᠠᠮᠤᠭ᠎ᠠᠨᠳᠤ	ᠬᠠᠮᠤᠭ᠎ᠠᠨᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠠᠮᠤᠭ᠎ᠠᠨᠳᠤᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠬᠠᠮᠤᠭ᠎ᠠᠨᠳᠤᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠬᠠᠮᠤᠭ᠎ᠠᠨᠳᠤᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠬᠠᠮᠤᠭ᠎ᠠᠨᠳᠤ		
谁	ᠬᠠᠨ᠎ᠠ	ᠬᠠᠨ᠎ᠠᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠠᠨ᠎ᠠᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠬᠠᠨ᠎ᠠᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠬᠠᠨ᠎ᠠᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠬᠠᠨ᠎ᠠᠳᠤ		
众人	ᠬᠠᠮᠤᠨᠳᠤ	ᠬᠠᠮᠤᠨᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠠᠮᠤᠨᠳᠤᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠬᠠᠮᠤᠨᠳᠤᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠬᠠᠮᠤᠨᠳᠤᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠬᠠᠮᠤᠨᠳᠤ		
这里	ᠤᠨᠳᠠᠭᠠ	ᠤᠨᠳᠠᠭᠠ	ᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠨ		ᠤᠨᠳᠠᠭᠠ
那里	ᠤᠨᠳᠠᠭᠠ	ᠤᠨᠳᠠᠭᠠ	ᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠳᠤᠷᠠᠳᠤ	ᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠨ ᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠨ		ᠤᠨᠳᠠᠭᠠ

6、ᡳᡠᡳᡳᡳᡠᡳᡳᡳᡠᡳᡳ

5、ᠨᠢᠳᠤᠨᠳᠤ᠂ᠪᠢᠴᠢᠭᠡᠳᠦᠨᠳᠦ᠂ᠬᠠᠮᠤᠭ᠂᠂正在想你的时候你来了。
4、ᠭᠠᠷᠤᠨᠳᠤ᠂ᠬᠣᠯᠣᠭᠠᠨᠳᠤ᠂᠂正在洗手的时候
3、ᠵᠠᠮᠤᠨᠳᠤ᠂ᠪᠠᠶᠢᠨᠠ᠂᠂在正来的路上
2、ᠭᠠᠵᠠᠷᠳᠤ᠂ᠬᠣᠭᠣᠨᠳᠤ᠂ᠳᠠᠭᠤᠨᠳᠤ᠂᠂门旁正站着的狗
1、᠂᠂᠂

态。相当于汉语中的『曾经……』。

表示在过去的某个时间或动作以前已经发生的动作或已经存在的状

七、过去完成时

5、ᠰᡠᡳᠯᡳᠨᠠᡳ ᠨᡳᡵᡠᡳᠨᡳᡵᡠᡳᠨᡳᡵᡠᡳ

2007 年我正在沈阳工作。

5、ᠪᠢᠳᠡᠨᠢ ᠪᠣᠯᠤᠨᠠ᠂ ᠪᠢ ᠴᠢᠨᠳᠤᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ᠂ ᠪᠢᠳᠡᠨᠢ

5、ᠬᠣᠨᠣᠭᠳᠤᠷ ᠣᠨᠳᠤᠷᠳᠤ ᠪᠢᠴᠢᠵᠤ ᠪᠤᠢᠴᠠᠭᠠᠨᠤᠳ᠂ 你们没记住学习过的字。
4、ᠪᠢᠳᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠷ ᠣᠭᠣᠷᠣᠭᠤᠢ᠂ᠠᠪᠤᠨᠠᠳ᠂ 我们昨天晚上没睡觉。
3、ᠠᠪᠤᠨᠠᠳ᠂ᠣᠳᠤᠨ᠂ᠠᠪᠤᠨᠠᠳ᠂ 他们没吃饭。
2、ᠳᠠᠭᠤ᠂ᠠᠪᠤᠨᠠᠳ᠂ᠮᠣᠭᠣᠢᠳᠤ᠂ 没看见树上的鸟。
1、ᠪᠢ᠂ᠣᠨᠣᠭᠳᠤᠷ᠂ᠣᠨᠣᠭᠳᠤᠷ᠂ᠣᠨᠣᠭᠳᠤᠷ᠂ 他的话我没听见。
ᠬᠡᠯᠡᠵᠤᠪᠠᠢ 说　ᠬᠡᠯᠡᠵᠤᠪᠤᠯᠠᠭᠠᠨ 说了　ᠬᠡᠯᠡᠵᠤᠪᠤᠯᠠᠭᠠᠨᠤᠳ 没说
ᠢᠷᠡᠵᠤᠪᠠᠢ 来　ᠢᠷᠡᠪᠡᠯᠦ 来了　ᠢᠷᠡᠭᠦᠯᠡᠭᠦᠢ 没来
ᠪᠤᠳᠤᠵᠤᠪᠠᠢ 吃　ᠪᠤᠳᠤᠪᠤᠯᠠᠭᠠᠨ 吃了　ᠪᠤᠳᠤᠭᠤᠯᠠᠭᠤᠢ 没吃
ᠨᠤᠤᠵᠤᠪᠠᠢ 睡觉　ᠨᠤᠤᠪᠤᠯᠠᠭᠠᠨ 睡着了　ᠨᠤᠤᠭᠤᠯᠠᠭᠤᠢ 没睡觉
ᠦᠨᠡᠵᠤᠪᠠᠢ 相信　ᠦᠨᠡᠪᠡᠯᠦ 相信了　ᠦᠨᠡᠭᠦᠯᠡᠭᠦᠢ 没相信
ᠠᠰᠤᠭᠤᠯᠵᠤᠪᠠᠢ 问　ᠠᠰᠤᠭᠤᠯᠵᠤᠪᠤᠯᠠᠭᠠᠨ 问了　ᠠᠰᠤᠭᠤᠯᠵᠤᠭᠤᠯᠠᠭᠤᠢ 没问
ᠦᠵᠡᠵᠤᠪᠠᠢ 看见　ᠦᠵᠡᠪᠡᠯᠦ 看见了　ᠦᠵᠡᠭᠦᠯᠡᠭᠦᠢ 没看见
之后附加 ᠤᠳᠤ 构成。
（二）、过去时否定式：表示动作没进行，表示形式是在动词一般过去时
9、ᠪᠢ᠂ᠣᠨᠣᠭᠳᠤᠷ᠂ᠣᠨᠣᠭᠳᠤᠷ᠂ᠣᠨᠣᠭᠳᠤᠷ᠂ 我原本就不会喝啊。
8、ᠵᠠᠪᠠᠨ᠂ᠪᠢᠴᠢᠵᠤ᠂ᠣᠨᠣᠭᠳᠤᠷ᠂ 不曾有好地方。
7、ᠪᠢ᠂ᠣᠨᠣᠭᠳᠤᠷ᠂ᠣᠨᠣᠭᠳᠤᠷ᠂ᠣᠨᠣᠭᠳᠤᠷ᠂ 过去我也不这样说啊
6、ᠠᠪᠤᠨᠠᠳ᠂ᠪᠠᠭᠠ᠂ᠠᠪᠤᠨᠠᠳ᠂ 他不在家
5、ᠣᠳᠤᠭᠠᠨᠤᠳ᠂ᠣᠳᠤᠭᠠᠨᠤᠳ᠂ᠣᠳᠤᠭᠠᠨᠤᠳ᠂ 不读书，不写字。
4、ᠮᠣᠨᠭᠣᠯᠤᠷᠠᠨᠤᠳ᠂ᠮᠣᠨᠭᠣᠯᠤᠷᠠᠨᠤᠳ᠂ᠮᠣᠨᠭᠣᠯᠤᠷᠠᠨᠤᠳ᠂ 不可以这样说。
3、ᠠᠪᠤᠨᠠᠳ᠂ᠣᠨᠣᠭᠳᠤᠷ᠂ᠣᠨᠣᠭᠳᠤᠷ᠂ 他不来这里。
2、ᠨᠤᠤᠵᠤᠪᠠᠢ᠂ᠣᠨᠣᠭᠳᠤᠷ᠂ᠣᠨᠣᠭᠳᠤᠷ᠂ 我不喝水。
1、ᠣᠨᠣᠭᠳᠤᠷ᠂ᠣᠨᠣᠭᠳᠤᠷ᠂ᠣᠨᠣᠭᠳᠤᠷ᠂

3、ᠬᠣᠨᠳᠠᠨ᠂ 你是满族人吗？
2、ᠨᠠᠷᠠᠨᠳᠤᠯᠠᠨ᠂ 这不是酒吗？
1、ᠵᠤᠸᠠᠨᠳᠤ ᠪᠤ᠂ 费扬武在家吗？

ᠪᠤᠢ 没有　　ᠪᠤᠶᠤ 是　　ᠪᠤᠶᠠᠨ 是吗
ᠪᠤᠰᠤᠨ 没有吗　　ᠪᠤᠰᠤᠨ 不是吗
ᠪᠤᠰᠤ 不是　　ᠪᠤᠯᠠ 有吗
ᠪᠤ 有

ᠠ 表示疑问式。

是在其后面直接加 ᠠ 表示疑问式，无形态变化的动词 ᠪᠤᠰᠤ 是在其后加

（三）、无形态变化的动词的疑问式：无形态变化的动词 ᠪᠤ、ᠪᠤᠰᠤ、ᠪᠤᠶᠤ

5、ᠨᠠᠷᠠᠨᠳᠤᠯᠠᠨ᠂ 阿哥写满文了吗？
4、ᠨᠠᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠯᠠᠨ

ᠬᠤᠪᠢᠶᠠᠨ 拿　　ᠬᠤᠪᠢᠶᠠᠨ᠄ 拿！

ᠪᠣᠯᠤᠭᠠᠨ 成为　　ᠪᠣᠯᠤᠭᠠᠨ 成为！

ᠢᠳᠡᠬᠦ 吃　　ᠢᠳᠡᠬᠦ᠄ 吃！

ᠢᠷᠡᠬᠦ 来　　ᠢᠷᠡᠬᠦ 来！

几个不规则动词的命令式

5、ᠬᠤᠷᠳᠤᠨ᠄ᠬᠤᠷᠳᠤᠨ᠄ 快点、快点！

4、ᠬᠤᠷᠳᠤᠨ᠄ᠬᠠᠮᠤᠭ᠄ 快点走！

3、ᠳᠡᠪᠳᠡᠭᠡᠨ᠄ᠳᠡᠪᠳᠡᠭᠡᠨ᠄ 往天上看！

2、ᠬᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠨ᠄ᠬᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠨ᠄ᠬᠤᠭᠤᠷᠤᠨ᠄ 去的时候关门！

1、ᠬᠤᠭᠤᠷᠤᠨ᠄ᠬᠤᠭᠤᠷᠤᠨ᠄ 停止使用！

听话人做某事。

（一）、直接命令式：直接命令式用动词词干表示，表示说话人直接命令表示说话的命令口气。也就是说话人在命令别人时所说的话。

四、命令式

ᠮᠤᠨᠤᠨ᠄ᠮᠤᠨᠤᠨ᠄ 是啊？！是吧？！

ᠪᠤᠳᠠᠭᠠᠨ᠄ᠪᠤᠳᠠᠭᠠᠨ᠄ 使不得啊？！使不得吧？！

ᠬᠡᠯᠡᠬᠦᠨ᠄ᠬᠡᠯᠡᠬᠦᠨ᠄ 不说啊？!不说吧？！

ᠬᠤᠪᠢᠶᠠᠨᠠᠨ᠄ᠬᠤᠪᠢᠶᠠᠨᠠᠨ᠄ 不去啊？！不去吧？！

ᠬᠤᠪᠢᠶᠠᠨᠠᠨ᠄ᠬᠤᠪᠢᠶᠠᠨᠠᠨ᠄ 不生气怪罪啊？!不生气怪罪吧？！

ᠪᠠᠢᠨᠠ᠄ᠪᠠᠢᠨᠠ᠄ 在啊？！有啊？！在吧？！有吧？！

在肯定句或否定句句尾加 ᠨᠠᠨ᠄ᠨᠠᠨ᠄ᠨᠠ᠄ᠨᠠ᠄ “吧？！”

即对一件事明知或认为是这样，但是并不肯定而疑问，类似汉语的

（七）、一类特殊的疑问句式—信而微疑质问语气疑问

ᠣᠳᠤᠭᠠ 坐　　ᠣᠳᠤᠭᠠᠣᠳᠤᠭᠠᠣᠳᠤᠭᠠ᠄ 坐不坐

ᠮᠡᠳᠡᠭᠡ 知道　　ᠮᠡᠳᠡᠭᠡᠮᠡᠳᠡᠭᠡ᠄ 知不知道

ᠣᠳᠤᠭᠠᠨ 看　　ᠣᠳᠤᠭᠠᠨ 请看　　ᠣᠳᠤᠭᠠᠨ 请看

干上接缀 ᠬᠤ᠄ᠬᠤ᠄ᠬᠤᠭᠠ 来表示。

ᠬᠤ 来表示；对于长辈的非常客气的祈请语气是根据元音和谐率在动词词

（一）、祈请语气的请愿式：一般客气的祈请语气是在动词词干上接缀

请愿式表示动作或行为是祈请和愿望的语气。

五、请愿式

5、ᠬᠤᠯᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠨᠣᠭᠣᠭᠡᠳᠡᠨ᠄ 不要骂人。

4、ᠬᠤᠯᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠭᠤᠯᠤᠭᠠᠨ᠄ 不要大声说话。

3、ᠬᠤᠯᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠭᠤᠯᠤᠭᠠᠨ᠄ 不要随地吐痰。

2、ᠬᠤᠯᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠨᠣᠳᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠨ᠄ 不要吸烟。

1、ᠬᠤᠯᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠨ᠄ 不要来。

+ᠨᠠᠨ᠄ᠨᠠ᠄ᠨᠠ᠄ 按照元音和谐率加）

（三）、禁止命令式：其表示形式是 ᠬᠤᠯᠤᠭᠠᠨ +动词的一般将来时（动词词干

5、ᠬᠤᠭᠤᠨᠳᠤᠨᠣᠳᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠭᠤᠯᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠨᠣᠳᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠨ᠄ 阿哥快去，让他们把火点着。

4、ᠬᠤᠭᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠭᠤᠯᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠨᠣᠳᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠨ᠄ 把书拿来，让孩子们读。

3、ᠬᠤᠭᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠭᠤᠯᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠨᠣᠳᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠨ᠄ 让长辈先坐。

2、ᠬᠤᠭᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠭᠤᠯᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠨᠣᠳᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠨ᠄ 让他们好好学习。

1、ᠬᠤᠭᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠭᠤᠯᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠨᠣᠳᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠨ᠄ 让他去吧。

语的“使、令、叫”，所以有时要在命令承受者的后面加格助词 ᠳᠤᠨ᠄。

的动作或者行为是通过听话人转达给第三者的命令或者指示。相当于汉

生对话关系，其语法表示形式是在动词词干上接缀 ᠬᠤᠭᠤ᠄ 来表示。所表示

（二）、间接命令式：间接命令式表示发出命令者与接受命令者不直接发

ᠣᠳᠤᠭᠠᠨ 送来　　ᠣᠳᠤᠭᠠᠨ᠄ 送来！

ᠠᠪᠤᠭᠠᠨ 拿来　　ᠠᠪᠤᠭᠠᠨ᠄ 拿来！

ᠣᠯᠤᠭᠠᠨ 求、找　　ᠣᠯᠤᠭᠠᠨ᠄ 找！

ᠪᠠᠢᠨᠠ 有、在　　ᠪᠠᠢᠨᠠ᠄ 存在！

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠠ 问　　ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠠᠨᠠ᠂ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠠ 想问

ᠳᠠᠪᠤᠤᠯᠬᠤ 买　　ᠳᠠᠪᠤᠤᠯᠬᠤᠨᠠ᠂ᠳᠠᠪᠤᠤᠯᠬᠤ 想买

ᠲᠣᠭᠣᠯᠬᠣ 玩　　ᠲᠣᠭᠣᠯᠬᠣᠨᠠ᠂ᠲᠣᠭᠣᠯᠬᠣ 想玩

ᠢᠳᠡᠬᠦ 吃　　ᠢᠳᠡᠬᠦᠨᠡ᠂ᠢᠳᠡᠬᠦ 想吃

化。

ᠠᠨ᠂ 动词词干+ᠠᠨ/ᠡᠨ，表示“欲、想”的意思。ᠬᠣᠯᠪᠣᠭ 可以有形态的变

2、ᠮᠣᠨᠣᠬᠠᠨ᠂ᠪᠣᠳᠣᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠠ᠂ᠪᠣᠳᠣᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠠ᠂ 祝你身体健康。

1、ᠣᠯᠣᠨ᠂ᠨᠢᠭᠤᠳᠤᠨᠤᠨᠳᠠ᠂ᠣᠯᠣᠨᠳᠠ᠂ 祝颁金节快乐。

ᠴᠠ᠂ 表示形式是在动词词干上接缀 ᠴᠠ，表示一种命令加愿望的语气。

5、ᠨᠠᠭᠠᠳᠠᠨ᠂ᠳᠠᠪᠤᠳᠠᠯᠳᠠᠨᠠ᠂ᠳᠠᠪᠤᠳᠠᠯᠳᠠᠨᠠ᠂ 不要再提那个事情啦。

4、ᠳᠠᠷᠤᠤᠨᠳᠠᠨ᠂ᠳᠠᠷᠤᠤᠨᠳᠠᠨ᠂ᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠬᠤ᠂ 把那东西送我这里来吧。

3、ᠣᠨᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨ᠂ᠣᠨᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨ᠂ 让我来告诉他吧。

2、ᠣᠨᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨ᠂ᠣᠨᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨ᠂ᠣᠨᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨ᠂ 我就坐这吧。

1、ᠨᠠᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨ᠂ᠨᠠᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨ᠂ 阿哥我先去吧。

愿望。

ᠨᠠ᠂ 表示形式也是在动词的词干上接缀 ᠨᠠ，表示说话人对自己的一种

情。

（二）、请愿语气的请愿式：表示说话人在交际中的一种愿望和祝愿的感

5、ᠠᠪᠤᠠ᠂ᠠᠪᠤᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠠᠪᠤᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ 妈妈，你就告诉我吧。

4、ᠠᠪᠤᠠ᠂ᠠᠪᠤᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠠᠪᠤᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠠᠪᠤᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠠᠪᠤᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ 老爷爷请渴了我手里的这杯酒。

3、ᠣᠳᠣᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠣᠳᠣᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠣᠳᠣᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ 请这边走。

2、ᠳᠠᠭᠤᠭᠠᠳ᠂ᠳᠠᠭᠤᠭᠠᠳ᠂ᠳᠠᠭᠤᠭᠠᠳ᠂ 请上坐。

1、ᠨᠠᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨ᠂ᠨᠠᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨ᠂ᠨᠠᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨ᠂ 阿哥先请进。

ᠥᠷᠬᠦᠭᠡᠳᠦ 进入　　ᠥᠷᠬᠦᠭᠡᠳᠦ 请进　　ᠥᠷᠬᠦᠭᠡᠳᠦᠨ᠂ᠥᠷᠬᠦᠭᠡᠳᠦ 请进

ᠠᠪᠤᠴᠠᠭ 走　　ᠠᠪᠤᠴᠠᠭ 请走　　ᠠᠪᠤᠴᠠᠭᠠᠨ᠂ᠠᠪᠤᠴᠠᠭ 请走

ᠤᠭᠤᠬᠤ 喝　　ᠤᠭᠤᠬᠤ 请喝　　ᠤᠭᠤᠬᠤᠨᠠ᠂ᠤᠭᠤᠬᠤ 请喝

4、ᠣᠳᠣᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ 恐怕进不去。

3、ᠠᠨ᠂ᠨᠠᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠨᠠᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠨᠠᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ 恐你忘了，又告诉一遍。

2、ᠣᠳᠣᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠣᠳᠣᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠣᠳᠣᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ 恐怕他不能去。

1、ᠣᠳᠣᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠣᠳᠣᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ 恐你醉了。

表示“恐、恐怕”的意思。

（一）、动词词干+ᠠᠨᠠ᠂ᠠᠨᠠᠳᠠ᠂ᠠᠨᠠᠳᠠ᠂ 也可以不接，ᠬᠣᠯᠪᠣᠭ 可以有形态变化，

六、虚拟式

ᠵᠣᠭᠰᠤᠭᠠᠯ 停止　　ᠵᠣᠭᠰᠤᠭᠠᠯ 算了吧

ᠨᠤᠤᠨᠠ᠂ᠨᠤᠤᠨᠠ᠂ 睡　　ᠨᠤᠤᠨᠠ᠂ᠨᠤᠤᠨᠠ᠂ 睡吧

ᠠᠪᠴᠤᠤᠯᠬᠤ 拿　　ᠠᠪᠴᠤᠤᠯᠬᠤᠨᠠ᠂ᠠᠪᠴᠤᠤᠯᠬᠤ 拿吧

ᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ᠂ᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ᠂ 去　　ᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ᠂ᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ᠂ 去吧

ᠠᠨ᠂ 动词词干+ᠠᠨ/ᠡᠨ，相当于汉语里的“吧”。

5、ᠨᠠᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠨᠠᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠨᠠᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ 不想让我们知道也不行。

他学。

4、ᠨᠠᠳᠠ᠂ᠨᠠᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠨᠠᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠨᠠᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ 妈妈想让他学又不想让

了。

3、ᠠᠪᠤᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠠᠪᠤᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠠᠪᠤᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ 想让你们说的时候你们已经去

2、ᠠᠳᠠ᠂ᠠᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠠᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠠᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ 爸爸想让弟弟去读书。

1、ᠣᠳᠣᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠣᠳᠣᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠣᠳᠣᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ 我不想让他看见。

变化。

ᠠᠨ᠂ 动词词干+ᠠᠨ/ᠡᠨ，表示“想让、欲使”的意思。ᠬᠣᠯᠪᠣᠭ 可以有形态

5、ᠠᠨ᠂ᠠᠪᠤᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠠᠪᠤᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠠᠪᠤᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ 你不想听也不行。

4、ᠨᠠᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠨᠠᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠨᠠᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ 阿哥想走的时候下雨了。

3、ᠨᠤᠳᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠨᠤᠳᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠨᠤᠳᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ 妹妹想读书。

2、ᠠᠪᠤᠠ᠂ᠠᠪᠤᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠠᠪᠤᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ 他想去哈尔滨来着。

1、ᠣᠳᠣᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠣᠳᠣᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ᠣᠳᠣᠭᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ᠂ 我想买这件衣服。

三、被动态

ᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠬᠤ 进入	ᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠬᠤᠯᠬᠤ 使进入
ᠭᠡᠷᠡᠯᠳᠦᠬᠡᠬᠦ 照亮	ᠭᠡᠷᠡᠯᠳᠦᠬᠡᠬᠦᠯᠬᠦ 使照亮
ᠴᠤᠭᠳᠤᠯᠬᠤ 积蓄	ᠴᠤᠭᠳᠤᠯᠬᠤᠯᠬᠤ 使积蓄
ᠳᠠᠪᠤᠨᠳᠤᠬᠤ 上升	ᠳᠠᠪᠤᠨᠳᠤᠬᠤᠯᠬᠤ 使上升
ᠬᠠᠮᠤᠭᠳᠤᠬᠤ 启程	ᠬᠠᠮᠤᠭᠳᠤᠬᠤᠯᠬᠤ 使启程

一些不规则的动词附加 ᠬᠤᠯᠬᠤ 变成使动态：

4、ᠵᠤᠪᠠᠯᠳᠠᠢ ᠳᠤᠷᠠᠳᠬᠠᠯᠳᠠᠢ ᠳᠤᠷᠠᠳᠬᠠᠯ 令人高兴的事情

3、ᠨᠠᠳᠠᠳ ᠲᠤᠰᠠᠯᠬᠤᠯᠬᠤᠯᠠᠭᠳᠠᠵᠤ ᠪᠠᠢᠨᠠ᠂ 这事令我们失望。

2、ᠨᠠᠳᠠᠳ ᠲᠤᠨᠢᠭ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠬᠠᠯᠳᠠᠵᠤ ᠪᠠᠢᠨᠠ᠂ 他让我买一本书。

1、ᠪᠠᠶᠠᠨᠬᠠᠶᠠᠨᠳᠤ ᠪᠠᠶᠠᠨᠬᠤᠨᠤᠨᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡ᠂ᠪᠠᠶᠠᠨᠬᠤᠨᠤᠨᠳᠤ᠂ 巴海让费扬武去吉林了。

即 ᠨᠢᠭᠡ ᠳᠤᠭᠤᠯᠬᠤ 动词词根+ᠬᠤᠯᠬᠤ+动词的时，ᠨᠢᠭᠡ 让 ᠳᠤᠭᠤᠯᠬᠤ 如何如何。

省略 ᠳᠤᠭᠤᠯᠬᠤ。

接宾语和间接宾语都要求有宾格助词 ᠳᠤᠭᠤᠯᠬᠤ 连用。直接宾语明确时，可以

使动态的构成为：动词词干+ᠬᠤᠯᠬᠤ+动词的时，并且要求在句子中的直

二、使动态

3、ᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠬᠤᠯᠬᠤᠯᠠᠭᠳᠠᠵᠤ ᠨᠠᠳᠠᠳ᠂ 我去哈尔滨市。

2、ᠨᠠᠳᠠᠳ ᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠬᠤ᠂ 刮风了。

1、ᠨᠠᠳᠠᠳ ᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠬᠤ᠂ 刮风。

主动态为动词原形，无附加成分。

一、主动态

的标志，即在动词词干上附加成分。

互动态、齐动态、持续态。除主动态外，其他六种态都有明显的表示态

的关系。满语的动词的态有七种：主动态、使动态、被动态、方向态、

动词的态是通过一定的语法形式表示行为、动作的主体与客体之间

第八节 满语动词的态

5、ᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠬᠤᠯᠬᠤᠯᠠᠭᠳᠠᠵᠤ᠂ᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠬᠤᠯᠬᠤᠯᠠᠭᠳᠠᠵᠤ᠂ 恐怕听过来着，就没说。

4、ᠵᠤᠪᠠᠯᠳᠠᠢ ᠳᠤᠷᠠᠳᠬᠠᠯᠳᠠᠢ᠂ 恐怕已经去了。

3、ᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠬᠤᠯᠬᠤᠯᠠᠭᠳᠠᠵᠤ᠂ 恐怕不给送来来着。

信。

2、ᠨᠠᠳᠠᠳ᠂ᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠬᠤ᠂ᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠬᠤᠯᠬᠤᠯᠠᠭᠳᠠᠵᠤ᠂ᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠬᠤᠯᠬᠤᠯᠠᠭᠳᠠᠵᠤ᠂ 恐怕不是真的，就没相

1、ᠨᠢᠭᠡ᠂ᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠬᠤᠯᠠᠭᠳᠠᠵᠤ᠂ 恐怕不容易。

变化，表示“恐、恐怕、唯恐”的意思。

（二）、动词的一定形态 ᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠬᠤᠯᠠᠭᠳᠠᠵᠤ᠂ᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠬᠤ 可以不接，ᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠬᠤ 可以有形态

5、ᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠬᠤᠯᠬᠤᠯᠠᠭᠳᠠᠵᠤ᠂ᠣᠷᠣᠭᠤᠯᠬᠤᠯᠬᠤᠯᠠᠭᠳᠠᠵᠤ᠂ 恐怕没有人。

六、齐动态

ᠬᠦᠯᠢᠶᠡᠬᠦ 等待	ᠬᠦᠯᠢᠶᠡᠬᠦᠳᠦᠨ 或者	ᠬᠦᠯᠢᠶᠡᠬᠦᠳᠦᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦ 互相等待	
ᠢᠴᠢᠨᠠᠬᠤ 相信	ᠢᠴᠢᠨᠠᠬᠤᠳᠤᠨ 或者	ᠢᠴᠢᠨᠠᠬᠤᠳᠤᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦ 互相信任	
ᠬᠡᠯᠡᠬᠦ 告诉	ᠬᠡᠯᠡᠬᠦᠳᠦᠨ 或者	ᠬᠡᠯᠡᠬᠦᠳᠦᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦ 互相告诉	
ᠲᠤᠰᠠᠯᠬᠤ帮助	ᠲᠤᠰᠠᠯᠬᠤᠳᠤᠨ/ᠲᠤᠰᠠᠯᠬᠤᠳᠤᠨ或者	ᠲᠤᠰᠠᠯᠬᠤᠳᠤᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦ互相帮助	
ᠰᠤᠷᠴᠤᠨᠠᠬᠤ学习	ᠰᠤᠷᠴᠤᠨᠠᠬᠤᠳᠤᠨ 或者	ᠰᠤᠷᠴᠤᠨᠠᠬᠤᠳᠤᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦ互相学习	

于汉语里的“互相、彼此”。

互动态的构成为：动词词干+ᠵᠤ᠋ 或者 ᠳᠤᠭᠠ᠋+动词的时。表示意思相当

五、互动态

ᠤᠩᠱᠤᠨᠠᠬᠤ 读	ᠤᠩᠱᠤᠵᠤ᠋ᠨᠠᠬᠤ 去读	ᠤᠩᠱᠤᠵᠤ᠋ᠨᠠᠬᠤᠳᠤᠨ 来读	
ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨ 问	ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠳᠤᠨ 去问	ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨ 来问	
ᠣᠷᠤᠭᠤᠯᠬᠤ 进入	ᠣᠷᠤᠭᠤᠯᠬᠤᠳᠤᠨ 去进	ᠣᠷᠤᠭᠤᠯᠬᠤᠳᠤᠨᠳᠤᠨ 来进	
ᠤᠨᠳᠤᠨ 买	ᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨ 去买	ᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨ 来买	
ᠦᠵᠡᠬᠦ 会见	ᠦᠵᠡᠬᠦᠳᠦᠨ 去会见	ᠦᠵᠡᠬᠦᠳᠦᠨᠳᠤᠨ 来会见	
ᠬᠠᠪᠤᠷᠴᠤᠨ 看	ᠬᠠᠪᠤᠷᠴᠤᠨᠳᠤᠨ 去看	ᠬᠠᠪᠤᠷᠴᠤᠨᠳᠤᠨᠳᠤᠨ 来看	

᠄᠂᠄᠂᠄ 表示去”，在动词词根上接缀 ᠳᠤ᠋ 表示来。

方向态的构成有“来、去”两种：根据元音和谐律在动词词干上接缀

四、方向态

5、ᠨᠠᠭᠠᠳᠤᠨ ᠤᠨᠳᠤᠯᠠᠭᠳᠠᠪᠤ᠄᠄ 不要被别人看见拉。

4、ᠬᠦᠨᠦ᠋ᠨᠳᠦ᠋ᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠨᠳᠤᠨ᠄᠄ 那头牛被我们卖了。

3、ᠨᠠᠭᠠᠳᠤᠨ ᠤᠨᠳᠤᠯᠠᠭᠳᠠᠪᠤ᠄᠄ 这个事情被别人知道了。

2、ᠪᠢᠳᠡᠨᠳᠡᠨ ᠳᠡᠪᠳᠡᠭᠳᠡᠪᠤ᠄᠄ 饽饽被他们吃了。

1、ᠳᠠᠯᠤᠢᠳᠤᠨ ᠳᠤᠮᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠨ᠄᠄ 他被我打了。

即 ᠳᠤ᠋ᠨ᠂ᠳᠤ᠋ 动词词根+ᠬᠤ᠋+动词的时，ᠳᠤ᠋ 被 ᠳᠤ᠋ 如何如何。

同，但是要求句子的补语与格助词 ᠳᠤ᠋ 连用。

被动态的构成为：动词词干+ᠬᠤ᠋+动词的时，与使动态的构成方法相

ᠬᠥᠳᠡᠯᠬᠦ 挪移	ᠬᠥᠳᠡᠯᠬᠦᠳᠦᠨ 挪移不定		
ᠬᠠᠪᠤᠷᠴᠤᠨ 拿	ᠬᠠᠪᠤᠷᠴᠤᠨᠳᠤᠨ 只管拿着		
ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨ 想	ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠳᠤᠨ 寻思常想		
ᠬᠥᠮᠥᠨ 前	ᠬᠥᠮᠥᠨᠳᠤᠨ 不断向前		
ᠨᠤᠳᠤᠨ 合	ᠨᠤᠳᠤᠨᠳᠤᠨ 凑合		
ᠬᠤᠩᠱᠤᠨ 响	ᠬᠤᠩᠱᠤᠨᠳᠤᠨ 只管响		
ᠬᠥᠨᠳᠡᠳᠦᠯ 悔恨	ᠬᠥᠨᠳᠡᠳᠦᠯᠳᠦᠨ 常常悔恨		
ᠨᠤᠳᠤᠯᠬᠤ 补	ᠨᠤᠳᠤᠯᠬᠤᠳᠤᠨ 常补		
ᠬᠥᠭᠵᠢᠯᠳᠦᠨ 喧闹	ᠬᠥᠭᠵᠢᠯᠳᠦᠨᠳᠤᠨ 震动不止颤动		
ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨ 老	ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨᠳᠤᠨ 老之将至		
ᠬᠥᠭᠵᠢᠯᠳᠦᠨ 喧闹	ᠬᠥᠭᠵᠢᠯᠳᠦᠨᠳᠤᠨ 常常喧闹		
ᠤᠷᠤᠭᠤᠯᠬᠤ 收	ᠤᠷᠤᠭᠤᠯᠬᠤᠳᠤᠨ 聚敛		
ᠳᠠᠭᠠᠯᠳᠠᠬᠤ 撒谎	ᠳᠠᠭᠠᠯᠳᠠᠬᠤᠳᠤᠨ 经常撒谎		
ᠲᠤᠰᠠᠯᠬᠤ 帮助	ᠲᠤᠰᠠᠯᠬᠤᠳᠤᠨ 常帮助		

相当于汉语的“常常、不断、频频”等。

᠊᠂᠊᠂᠊᠂

6、ᠣᠯᠠᠨᠳᠤ᠌ᠠᠯᠳᠠᠭᠠᠳᠤ᠌ » 听过很久了。

5、ᠲᠤᠭᠠᠯᠠᠨᠳᠠ᠌ᠨᠠᠮᠠᠷᠳᠠᠭᠤᠢ᠌ᠮᠠᠭ᠌ » 因为没有马，就没学。

4、ᠣᠨᠳᠠᠭᠠᠨᠳᠠ᠌ᠨᠠᠮᠠᠷᠳᠠᠭᠤᠢ᠌ᠮᠠᠭ᠌ » 别处有事去了。

3、ᠠᠯᠢᠭᠠᠨᠳᠠ᠌ᠨᠠᠭᠤᠯᠳᠠᠭ᠌ » 争后能怎么样。

2、ᠲᠤᠭᠠᠯᠠᠨᠳᠠ᠌ᠨᠠᠮᠠᠳᠤ᠌ » 买来后给他。

1、ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠠ᠌ᠣᠨᠢᠰᠤᠨᠠᠭᠤᠯᠵᠤ᠌ᠨᠠᠭᠠᠨ᠌ » 看到后没有不喜欢的。

时间上的先后差别。构成形式：动词词干+ᠵᠤ᠌。

顺序副动词充当谓语表示动作行为依次发生，强调连用动作之间在

二、顺序副动词

7、ᠣᠨᠳᠤᠨᠠᠭᠤᠯᠵᠤ᠌ » 学着说。

6、ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠠ᠌ᠨᠠᠭᠤᠯᠵᠤ᠌ » 坐着哭着讲述。

5、ᠣᠨᠳᠤᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠠ᠌ » 跟着走。

4、ᠨᠠᠭᠠᠨᠳᠠ᠌ᠨᠠᠭᠤᠯᠵᠤᠮᠠᠭ᠌ » 没去贺喜。

3、ᠲᠤᠭᠠᠯᠠᠨᠳᠠ᠌ᠨᠠᠭ᠌ » 完全地告诉。

2、ᠣᠨᠢᠰᠤᠨᠠᠭᠤᠯᠵᠤ᠌ » 确定地说了。

1、ᠴᠢᠳᠠᠭᠠᠨᠳᠠ᠌ᠨᠠᠭᠤᠯᠵᠤ᠌ » 清楚地知道。

构成形式：动词词干+ᠵᠤ᠌。

间是并列关系、共同发生的关系或者是修饰关系。

并列副动词在句中可以做并列谓语和状语，表示两个或多个动词之

一、并列副动词

伸副动词、未完副动词、伴随副动词、程度副动词。

词、条件（假设）副动词、连续副动词、直至副动词、极尽副动词、延

根据副动词的各种语法功能将副动词分为：并列副动词、顺序副动

单用，也可以跟别的动词连用。一般来说绝大多数副动词不能用来结句。

在动词词干上接缀各种不同的附加成分构成的副词叫副动词，可以

第九节　满语的副动词

ᠠᠯᠠᠭᠤᠯᠳᠠᠭᠤᠯᠵᠤ᠌ 害怕

ᠨᠡᠮᠡᠭᠳᠡᠭᠤᠯᠵᠤ᠌ 增加

ᠨᠣᠭᠣᠭᠳᠠᠭᠤᠯᠵᠤ᠌ 指望 希望

ᠨᠣᠭᠣᠭᠳᠠᠭᠤᠯᠵᠤ᠌ 贪恋

ᠣᠨᠳᠤᠨᠠᠭᠤᠯᠵᠤ᠌ᠣᠨᠳᠤᠨᠠᠭᠤᠯᠵᠤ᠌ 惊乍

ᠨᠡᠮᠡᠭᠳᠡᠭᠤᠯᠵᠤ᠌ᠨᠡᠮᠡᠭᠳᠡᠭᠤᠯᠵᠤ᠌ 接连增加

ᠨᠣᠭᠣᠭᠳᠠᠭᠤᠯᠵᠤ᠌ᠨᠣᠭᠣᠭᠳᠠᠭᠤᠯᠵᠤ᠌ 盼望不休

ᠨᠣᠭᠣᠭᠳᠠᠭᠤᠯᠵᠤ᠌ᠨᠣᠭᠣᠭᠳᠠᠭᠤᠯᠵᠤ᠌ 恋恋不舍

2、ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠬᠤ᠂ ᠦᠬᠡᠳᠬᠡᠭᠡᠴᠢᠯᠡᠭᠴᠢ » 往死里打

1、ᠨᠠᠳᠤᠷᠠᠨ᠂ ᠨᠠᠳᠤᠷᠠᠨ » 往饱了吃

ᠭᠣᠯᠣᠨ）

谐律在动词词干上缀接 ᠳᠤᠷᠠᠨ、ᠳᠤᠷᠠᠨ、ᠭᠣᠯᠣᠨ。即动词词干+ᠳᠤᠷᠠᠨ（ᠳᠤᠷᠠᠨ、

表示的语法意义相当于汉语里的 直到……。构成形式：根据元音和

五、直至副动词

6、ᠮᠥᠷᠥᠨ᠂ ᠣᠷᠣᠬᠤᠨᠳᠤᠷᠠᠨ᠂ ᠵᠣᠯᠣᠨᠳᠤᠷᠠᠨ » 秉烛达旦。

5、ᠳᠠᠭᠤᠨᠢᠭᠠᠷ᠂ ᠳᠠᠭᠤᠨᠢᠭᠠᠷ » 一直唱着歌来了的。

4、ᠳᠤᠷᠠᠨᠳᠤᠷᠠᠨ᠂ ᠵᠣᠭᠰᠠᠨᠳᠤᠷᠠᠨ » 一直站着不说话。

3、ᠳᠠᠳᠤᠨ᠂ ᠳᠠᠳᠤᠨ᠂ ᠣᠨᠳᠤᠷᠠᠨ᠂ ᠣᠨᠳᠤᠷᠠᠨ » 他一直在学习满语。

2、ᠵᠠᠮᠠᠷ᠂ ᠵᠠᠮᠠᠷ᠂ ᠵᠠᠮᠠᠷᠳᠤᠷᠠᠨ᠂ ᠵᠠᠮᠠᠷᠳᠤᠷᠠᠨ » 在路上一直哭着走。

1、ᠳᠤᠷᠠᠨᠳᠤᠷᠠᠨᠳᠤᠷᠠᠨ » 一直坐着说。

解为在动词一般过去时的基础上接写 ᠳᠤ）

词干上缀接 ᠮᠥᠨ、ᠬᠥᠨ、ᠮᠥᠨ。即动词词干+ᠮᠥᠨ（ᠬᠥᠨ、ᠮᠥᠨ），（也可以理

行为连续不断。可以做状语和谓语。构成形式： 根据元音和谐律在动词

连续副动词表示的语法意义相当于汉语里的 一直……着。表示动作

四、连续副动词

6、ᠮᠤᠨᠳᠤ ᠮᠡᠳᠡᠬᠦᠴᠢᠯᠡᠪᠡᠯ᠂ ᠮᠤᠨᠳᠤ » 如果知道就告诉你吧。

5、ᠠᠪᠤᠴᠠᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂ ᠠᠪᠤᠴᠠᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠤ » 想去就去。

4、ᠠᠪᠤᠴᠠᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂ ᠠᠪᠤᠴᠠᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂ ᠠᠪᠤᠴᠠᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠤ » 让他知道了，没有益处。

3、ᠨᠠᠭᠠᠴᠠ᠂ ᠨᠠᠭᠠᠴᠠ᠂ ᠨᠠᠭᠠᠴᠠᠳᠤᠷᠠᠨ᠂ ᠨᠠᠭᠠᠴᠠᠳᠤᠷᠠᠨ » 这种菜看是另一种风味。

2、ᠰᠤᠯᠤᠨᠳᠤ᠂ ᠰᠤᠯᠤᠨᠳᠤ᠂ ᠰᠤᠯᠤᠨᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂ ᠰᠤᠯᠤᠨᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ » 若是得了师傅还好些。

1、ᠳᠠᠭᠤᠨᠢᠭᠠᠷ᠂ ᠳᠠᠭᠤᠨᠢᠭᠠᠷ᠂ ᠳᠠᠭᠤᠨᠢᠭᠠᠷᠳᠤᠷᠠᠨ᠂ ᠳᠠᠭᠤᠨᠢᠭᠠᠷᠳᠤᠷᠠᠨ » 看来你非常不努力。

词词干+ᠴᠤ 相当于汉语里的一……，或若……。

条件副动词所表示的动作是后一个动作发生的条件。构成形式：动

三、条件（假设）副动词

4、ᠨᠤᠭᠤᠳᠤᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂

6、ᠳᠡᠭᠡᠭᠦᠯᠬᠦ 举起、挺起　ᠳᠡᠭᠡᠭᠦᠯᠬᠦᠨᠡ 稍挺些

5、ᠠᠯᠳᠠᠭᠳᠠᠬᠤ 迟误、耽误　ᠠᠯᠳᠠᠭᠳᠠᠬᠤᠨᠡ 稍耽误

4、ᠳᠡᠯᠬᠡᠶᠢᠯᠬᠦ 扩大　ᠳᠡᠯᠬᠡᠶᠢᠯᠬᠦᠨᠡ 略扩大

3、ᠳᠤᠮᠪᠠᠳᠠᠬᠤ 肿胀　ᠳᠤᠮᠪᠠᠳᠠᠬᠤᠨᠡ 稍肿些

2、ᠳᠤᠨᠵᠢᠯᠠᠬᠤ 探身　ᠳᠤᠨᠵᠢᠯᠠᠬᠤᠨᠡ 稍探些

1、ᠵᠤᠬᠤᠭᠠᠨ 笑　ᠵᠤᠬᠤᠭᠠᠨᠠ 微笑

干+ᠠᠨᠠ、动词词干+ᠠᠨᠠᠨ、动词词干+ᠠᠭᠠᠨ。

动词词干上接缀 ᠠᠨᠠ 或根据元音和谐律接缀 ᠠᠨᠠᠨ 或 ᠠᠭᠠᠨ。即动词词

表示的语法意义相当于汉语里的微微、稍微的意义。构成形式：在

十、程度副动词

6、ᠵᠤᠬᠤᠭᠠᠨᠵᠤᠬᠤᠭᠠᠨ ᠳᠤᠨᠵᠢᠯᠠᠬᠤ 边说边笑

5、ᠠᠯᠳᠠᠭᠳᠠᠬᠤ ᠳᠡᠭᠡᠭᠦᠯᠬᠦ边走边看

4、ᠥᠯᠬᠥᠳᠬᠦ ᠥᠯᠬᠥᠬᠦ边打边骂

3、ᠰᠠᠭᠠᠨᠠᠵᠤᠬᠤᠭᠠᠨ ᠵᠤᠬᠤᠭᠠᠨᠠᠵᠤᠬᠤᠭᠠᠨ 边想边说

2、ᠥᠯᠬᠥᠵᠦᠬᠦ ᠳᠤᠭᠤᠷᠬᠤ 边学边做

1、ᠳᠤᠷᠤᠵᠤᠬᠤ ᠬᠥᠮᠬᠥᠵᠦᠬᠦ边写边读

ᠵᠤ)+ᠠᠵᠤ。

接缀 ᠵᠤ、ᠵᠦ、ᠵᠤ，在这种形式上接缀 ᠠᠵᠤ。即动词词干+ᠵᠤ(ᠵᠦ、

相当于汉语里的 边…边…构成形式：根据元音和谐律在动词词干上

九、伴随副动词

6、ᠳᠤᠮᠪᠠᠳᠠᠬᠤ ᠳᠤᠮᠪᠠᠳᠠᠬᠤ᠂᠂ 买之前请仔细看看。

5、ᠵᠤᠬᠤᠭᠠᠨᠵᠤᠬᠤᠭᠠᠨ ᠳᠤᠭᠤᠷᠬᠤ᠂᠂ 去之前告诉我。

变化。

表示形式为：动词词干+ᠬᠦ+ᠳᠡᠭᠡᠭᠦᠯᠬᠦ 意思为“能做”。ᠳᠡᠭᠡᠭᠦᠯᠬᠦ 可以有形

三、ᠳᠡᠭᠡᠭᠦᠯᠬᠦ（能够）

6、ᠵᠤᠬᠤᠭᠠᠨ ᠳᠤᠷᠤᠵᠤᠬᠤᠭᠠᠨ᠂᠂ 应该去的人。

5、ᠳᠤᠷᠤᠵᠤᠬᠤᠭᠠᠨᠠᠳᠤᠷᠤᠵᠤᠬᠤᠭᠠᠨᠠᠳᠤᠷᠤᠵᠤᠬᠤᠭᠠᠨᠠ᠂᠂ 这个事情不应该忘记。

4、ᠳᠤᠭᠤᠯᠬᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠭᠤᠯᠬᠤᠭᠠᠨ᠂᠂ 应该送到那里吗。

3、ᠳᠤᠷᠤᠵᠤᠬᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠷᠤᠵᠤᠬᠤᠭᠠᠨ᠂᠂ 应该学习满语。

2、ᠳᠤᠭᠤᠷᠬᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠭᠤᠷᠬᠤᠭᠠᠨ᠂᠂ 不应该那么做。

1、ᠳᠤᠭᠤᠷᠬᠤᠭᠠᠨᠵᠤᠬᠤᠭᠠᠨᠵᠤᠬᠤᠭᠠᠨ᠂᠂ 应该和他说。

形变化。

表示形式为：动词词干+ᠵᠤ+ᠳᠤᠷᠤᠵᠤᠬᠤ 意思为“应该做”。ᠳᠤᠷᠤᠵᠤᠬᠤ 可以有

二、ᠳᠤᠷᠤᠵᠤᠬᠤ（应该）

6、ᠨᠠᠳᠤᠷᠤᠵᠤᠬᠤᠨᠠᠳᠤᠷᠤᠵᠤᠬᠤᠨᠠᠳᠤᠷᠤᠵᠤᠬᠤᠨᠠ᠂᠂ 你还叫个人吗。

5、ᠳᠤᠷᠤᠵᠤᠬᠤᠨᠠᠳᠤᠷᠤᠵᠤᠬᠤᠨᠠᠳᠤᠷᠤᠵᠤᠬᠤᠨᠠ᠂᠂ 不可以稍有怠慢。

4、ᠵᠤᠬᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠭᠤᠯᠬᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠭᠤᠯᠬᠤᠭᠠᠨ᠂᠂ 不可以去吗。

3、ᠳᠤᠭᠤᠷᠬᠤᠭᠠᠨ᠂᠂ 可以看。

2、ᠵᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠭᠠᠨ᠂᠂ 可以吃。

1、ᠵᠤᠭᠠᠨᠵᠤᠭᠠᠨᠠᠳᠤᠭᠠᠨᠵᠤᠭᠠᠨᠠ᠂᠂ 可以尽力。

变化。

表示形式为：动词词干+ᠵᠤ+ᠳᠤᠭᠤᠯᠬᠤ 意思为“可以做”。ᠳᠤᠭᠤᠯᠬᠤ 可以有形

一、ᠳᠤᠭᠤᠯᠬᠤ（可以）

面的动词词干接 ᠵᠤ，有 ᠳᠡᠭᠡᠭᠦᠯᠬᠦ（能够）、ᠥᠯᠬᠥᠨᠳᠦ（会）。

面的动词词干接 ᠵᠤ，有 ᠳᠤᠭᠤᠯᠬᠤ（可以）、ᠳᠤᠷᠤᠵᠤᠬᠤ（应该）；第二类要求其前

满语常用的能愿动词分成两类，一共有四个词语。第一类要求其前

第十节　满语的能愿动词

6、ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠨ᠂ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ᠂ᠪᠦᠬᠦᠨ᠂ᠵᠣᠬᠣᠶᠣᠨ᠃ 一切都会好起来的。

5、ᠥᠨᠥᠳᠥᠷ᠂ᠮᠣᠨᠣᠭᠣᠨ᠂ᠣᠨᠳᠤᠷᠠᠬᠤ᠃ 今天不会下雨。

4、ᠮᠣᠨᠭᠣᠯᠠᠬᠤ᠂ᠣᠨᠳᠤᠷᠠᠬᠤᠳᠤᠨᠳᠠᠨᠠᠭᠠᠨᠠᠴᠠᠭᠠ

3、ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠤᠴᠠᠭᠠᠵᠤ ᠳᠠᠷᠤᠭᠠᠨᠠᠳᠠ ᠪᠢᠴᠢᠭᠳᠦᠭᠡᠶᠦ ᠂ 没有去过的以后再去吧。

2、ᠣᠨᠳᠤᠷᠠᠨᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠᠳᠠᠨᠠ

恐怕告诉他，才这样嘱咐。

4、“ᠳᠠᠭᠠᠵᠤ᠂ᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂ᠪᠢᠴᠢᠭᠡᠨᠳᠦ᠂᠂”

恐怕你来，我没有往别处去。

3、“ᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠤᠭᠠᠨᠳᠠ᠂᠂᠂”

他想喝酒，而我不想喝酒。

2、“ᠮᠢᠨᠤ᠂ᠵᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂᠂᠂”

我的一个表兄想买这辆车。

1、“ᠳᠤᠤᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂᠂᠂”

表示形式所表示的语法意义相当于汉语的“恐”、“恐怕”等意思。

加成分 ᠨᠠᠷ，其后就写助动词 ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 及 ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 的其他形态变化形式。这种

当 ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 用来表示动词的虚拟式时，要求前面的动词词干上接缀附式所表示的语法意义相当于汉语的“想”、“欲”等意思。

加成分 ᠬᠤ，其后接写助动词 ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 及 ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 的其他变化形式。这种表示形

当 ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 用来表示动词的请愿式和虚拟式的请愿式时，要求前面的动词词干上接缀附

ᠨᠤ᠂ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 用来表示动词的请愿式和虚拟式

当 ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 的词义为“连”时，有加重语气的作用。

句中做状语。

9、中的助动词组 ᠳᠠᠭᠠᠵᠤ ᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 和例⑧中的助动词组 ᠳᠠᠭᠠᠵᠤ ᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 都在

连白天也没有敢入者。

8、“ᠳᠠᠭᠠᠵᠤ ᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠳᠠ᠂᠂᠂”

连他也惹不得。

7、“ᠳᠠᠭᠠᠵᠤ ᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠳᠠ᠂᠂᠂”

助动词组 ᠳᠠᠭᠠᠵᠤ ᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 在句中做状语。

他连一个字都不认识。

6、“ᠮᠢᠨᠤ᠂᠂᠂ᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠳᠠ᠂᠂᠂”

助动词组 ᠳᠠᠭᠠᠵᠤ ᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 在句中做定语。

号为“白马将军”的人是杜确。

ᠳᠤᠤᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠤ（谚云、谚曰、常言道）、ᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠳᠤ（他的话、他说）等。

词，如 ᠵᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠳᠤ（说、曰）、ᠵᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠳᠤ（说的、曰的）、ᠣᠨᠤᠭᠠᠨᠳᠤ（听说）、

当 ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 在句中既做谓语，又起“引号”作用时，句子前面常用引导语

ᠨᠤ᠂ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 在句中既做谓语，又起引号作用

境里要有相应的形态变化。

从上面三个例句中可以看出，当 ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 做谓语时，在具体的语言环

ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ᠂᠂᠂ 的宾语。两个词组 ᠳᠠᠭᠠᠵᠤ ᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 皆做补语。

疑问式形式。前一分句的 ᠵᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠳᠤ 为 ᠠᠷᠠᠭ 的宾语，后一分句的 ᠵᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠳᠤ 为

在此句中，ᠠᠷᠠᠭ 为 ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 的条件（假设）副动词形式，ᠠᠭᠠᠭᠤ 为 ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 的

他若说我杀人了，就说我杀人了吗？

3、“ᠳᠠᠭᠠᠵᠤ ᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠳᠠ᠂᠂᠂ᠠᠷᠠᠭ᠂᠂᠂ᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠳᠠ᠂᠂᠂ᠠᠭᠠᠭᠤ᠂᠂᠂”

ᠠᠭᠠᠭᠤ……ᠵᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠳᠤ 为补语句，是陈述的内容。

在此句中，ᠳᠠᠭᠠᠵᠤ 为 ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 的宾语，是陈述的对象；ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 做谓语；

你的家人说你不在家，往别处去了。

2、“ᠠᠷᠠᠭ ᠠᠭᠠᠭᠤ᠂᠂᠂ᠠᠭᠠᠭᠤ᠂᠂᠂ᠠᠭᠠᠭᠤ᠂᠂᠂”

ᠠᠭᠠᠭᠤ 为补语句。

在此句中，ᠠᠷᠠᠭ 为 ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 的命令式，做句中谓语；ᠠᠭᠠᠭᠤ᠂᠂᠂ᠠᠭᠠᠭᠤ᠂᠂᠂

若夫人问，只说是老僧的亲戚。

1、“ᠠᠭᠠᠭᠤ᠂᠂᠂ᠠᠭᠠᠭᠤ᠂᠂᠂ᠠᠭᠠᠭᠤ᠂᠂᠂”

句中做补语或补语句。例如：

句中做宾语，表示陈述内容（即说什么的“什么”）的词、词组或句子在

当 ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 在句中做谓语时，表示陈述对象（即说谁的“谁”）的词或词组在

ᠨᠤ᠂ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 在句中独自做谓语

此外，有时在句中还起“引号”作用。

当 ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 作为一般动词用时，其词义为“说……”。常在句中做谓语。

（二）非助动词 ᠠᠭᠠᠨᠳᠠ 的语法功能

在此句中，ᠬᠡᠵᠦ ᠪᠠᠢᠨᠠ ᠬᠡᠵᠦ ᠬᠠᠮᠤᠤᠨᠳᠤ 和 ᠬᠡᠵᠦ ᠬᠠᠮᠤᠤᠨᠳᠤ 都是合成谓语。ᠬᠡᠵᠦ 在句中的语法功他的父亲问（说）：“去何处了？”儿回答（说）：“住在何伯伯家里了。”

ᠬᠠᠮᠤᠤᠨᠳᠤ ᠬᠡᠵᠦ ᠪᠠᠢᠨᠠ ᠬᠡᠵᠦ ᠪᠠᠢᠨᠠ᠂ ᠪᠢ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠨᠢᠭᠡᠨ ᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ᠂ᠬᠡᠵᠦ

1、ᠬᠠᠮᠤᠤᠨᠳᠤ ᠬᠡᠵᠦ ᠪᠠᠢᠨᠠ᠂ᠬᠡᠵᠦ ᠪᠠᠢᠨᠠ᠂ᠬᠡᠵᠦ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ᠂ᠬᠡᠵᠦ

并可以带有其它句子成分。例如：

挨在一起，但有时又可分开。当分开时，ᠬᠡᠵᠦ 居前，其它谓语动词居后，词形式（ᠬᠡᠵᠦ）位于其它动词之前。多数情况下两个合成谓语动词紧密

当 ᠬᠡᠵᠦ 在句中与其它动词一起做合成谓语时，ᠬᠡᠵᠦ 以其并列副动语，起“引号”作用。

在此句中，引号语词为 ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ᠂ᠬᠡᠵᠦ᠂ᠬᠡᠵᠦ᠂ᠬᠡᠵᠦ 为主语，ᠬᠡᠵᠦ 做谓孔子曰：“三人行必有我师。”

ᠬᠡᠵᠦ᠂ᠬᠡᠵᠦ᠂ᠬᠡᠵᠦ᠂ᠬᠡᠵᠦ᠂᠂᠂

从以上四个例句中可以看出，ᠬᠡᠳᠦ 即使做连词用，但仍含有“说”的词义。虽然无过，也不可不慎其微。

4、ᠬᠠᠮᠤᠨᠳᠤ ᠬᠠᠮᠤᠨᠳᠤ ᠰᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠨᠳᠤ ᠬᠤᠭᠤᠨᠳᠤ ᠬᠤᠭᠤᠨᠳᠤ ᠬᠤᠭ

在此句中，助动词组 ᠬᠤᠪᠢᠯᠠᠭᠠᠨ᠂ᠪᠣᠯᠤᠭᠠᠵᠤ 在句中做谓语。
水受热变成气。
6、 ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ᠂ᠬᠣᠨᠢᠨᠳᠤ᠂ᠪᠣᠯᠤᠭᠠᠵᠤ᠂᠂
在句中做谓语。
在此句中，ᠬᠣᠨᠢᠨᠳᠤ 为 ᠪᠣᠯᠤᠭᠠᠵᠤ 的已经过去时，助动词组 ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ᠂ᠨᠠᠷᠢᠨ᠂ᠪᠣᠯᠤᠭᠠᠵᠤ
他们已经成为夫妻了。
5、 ᠨᠠᠷᠢᠨ᠂ᠬᠤᠪᠢᠯᠠᠭᠠᠨ᠂᠂
做谓语。
在此句中，ᠨᠠᠷᠢᠨ 是助动词，ᠪᠣᠯᠤᠭᠠᠵᠤ 是能愿动词，ᠬᠤᠪᠢᠯᠠᠭᠠᠨ᠂ᠨᠠᠷᠢᠨ᠂ᠪᠣᠯᠤᠭᠠᠵᠤ 在句中
可以把他教育成为一个好人。
4、 ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠢᠨ᠂᠂᠂

4、ᠬᠦᠨᠳᠡᠳᠦᠭᠡᠷᠡᠨᠦᠳᠦᠨᠳᠦᠭᠡᠷᠡᠨ

从以上五个例句中可以看出，当把满语句子译成汉语时，起加重语气的初十日可就要起程了。（初十日就要起程了。）

5、ᠪᠣᠳᠤᠠᠨ᠂ ᠬᠠᠨᠠᠭᠠᠨ᠂ ᠪᠣᠯᠤᠨᠠᠭᠤᠢ᠂ᠪᠣᠯᠤᠨᠠᠭᠤᠢ

你若不管，断不能成就。

3、ᠬᠣᠨᠳᠠᠨ᠂ᠬᠣᠨᠳᠠᠨ᠂᠊᠊᠊

此时你在哪里了？

2、ᠳᠠᠨᠳᠠᠯᠠᠨ ᠣᠷᠣᠭᠠᠨᠠ᠂ ᠳᠠᠨᠳᠠᠯᠠᠨ做句中谓语。

在此句中，

家里有现成的。

1、ᠭᠠᠵᠠᠷ ᠳᠤᠷ᠂ᠳᠤᠷᠠᠴᠠᠭᠠᠨ᠂

态变化在句中充当句子成分。例如：

当 ᠳᠤᠷᠠ 作为非助动词时，其词义比较实在，并通过自身的各种形

（二）非助动词 ᠳᠤᠷᠠᠨ 的语法功能

时的表示形式。

在此句中，ᠠᠷᠠᠭᠠᠨ（已经不在）是无形态变化动词 ᠠᠷᠠᠭ 的已经过去

那时，尼堪外兰已经不在城内了。

4、ᠳᠠᠷᠠᠭᠠ᠂ᠨᠢᠭᠤᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂ᠠᠷᠠᠭᠠᠨ᠂

式。

在此句中，ᠠᠷᠠᠭᠠᠨ（未有过）是无形态变化动词 ᠠᠷᠠᠭ 的过去时表示形

若是没有好处，谁来理财呢？

3、ᠠᠷᠠᠭ᠂ᠳᠤᠷᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂ᠨᠢᠭᠤᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂

ᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨ 的现在将来时的表示形式。

去时表示形式。ᠬᠠᠨᠳᠠᠭᠠᠨᠠᠭᠦᠢ（不能了）是现在将来时否定式动词

在此句中，ᠣᠷᠣᠭᠠᠨᠠᠭᠦᠢ（未曾学过）是过去时否定式动词 ᠣᠷᠣᠭᠠᠨ 的过

若是没有学过，也不能晓得了。

2、ᠣᠷᠣᠭᠠᠨᠠᠭᠦᠢᠳᠤᠷ᠂ᠳᠤᠷᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂ᠨᠢᠭᠤᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂

过去时表示形式。

在此句中，ᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠠᠭᠦᠢ（未曾寄过信）是过去时否定式动词 ᠠᠷᠠᠭᠠᠨ 的

想寄信问安，因不得顺利之人，所以未曾寄过信。

ᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠠᠭᠦᠢ᠂

1、ᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠷᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂ᠨᠢᠭᠤᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂ᠳᠤᠷᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂

虽然有钱也舍不得用。

4、ᠠᠷᠠᠭᠠᠨᠠᠭᠦᠢ᠂ᠣᠯᠣᠭᠠᠨᠠᠭᠦᠢ᠂

虽有俸赏，不敷日用。

3、ᠣᠯᠣᠭᠠᠨᠳᠤᠷᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂ᠳᠤᠷᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂

有钱而又有势。

2、ᠳᠤᠷᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂ᠳᠤᠷᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂

这个西瓜甜而脆。

1、ᠨᠢᠭᠤᠯᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠷᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂

有时可与 ᠨᠢᠭᠤᠯ 共同组成连词。例如：

ᠳᠤᠷᠠᠨ 的词根或词干上接缀附加成分 ᠳᠤᠷᠠ 可用来做表示让步关系的连词，

ᠳᠤᠷᠠᠨ 的副动词形式 ᠳᠤᠷᠠᠭ᠂ 可用来做表示转折关系的连词。此外，在

（三）ᠳᠤᠷᠠᠨ 做连词用的语法功能

在此句中，ᠳᠤᠷᠠᠭ᠂ 做句中定语。

四海飘零，无容身之地。

4、ᠳᠤᠷᠠᠭ᠂ᠬᠠᠭᠠᠨᠠᠭᠦᠢᠳᠤᠷᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂ᠳᠤᠷᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂

在此句中，ᠳᠤᠷᠠᠭ 做分句的谓语。

因为你们没有和他们在一起，所以不了解他的行为举止罢了。

3、ᠨᠣᠭᠣ᠓᠂ᠳᠤᠷᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤᠷᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂ᠳᠤᠷᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂

在此句中，ᠳᠤᠷᠠᠨ 做句中谓语。

三、分配数词（每几、各几）

用 ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦ᠂ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠨ 第几、第多少。

注：但在满语中一般单独说“第一”更多使用 ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦ᠂ 单独说“第二”更多使

ᠨᠢᠭᠡᠨ ᠮᠢᠩᠭᠠᠨ 第一千	ᠨᠢᠭᠡᠨ ᠳᠦᠮᠡᠨ 第一万		
ᠵᠢᠷᠤᠭᠠᠨ ᠵᠢᠷᠤᠭᠠᠨ 第九十	ᠨᠢᠭᠡᠨ ᠳᠠᠭᠤᠨ 第一百		
ᠵᠢᠷᠤᠭᠠᠨ 第六十	ᠳᠣᠯᠣᠭᠠᠨ ᠵᠢᠷᠤᠭᠠᠨ 第七十		
ᠭᠤᠷᠪᠠᠨ ᠵᠢᠷᠤᠭᠠᠨ 第三十	ᠳᠥ᠒ᠥᠨ ᠵᠢᠷᠤᠭᠠᠨ 第四十		
ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠨ 第十	ᠵᠢᠷᠤᠭᠠᠨ ᠵᠢᠷᠤᠭᠠᠨ 第八十		
ᠳᠣᠯᠣᠭᠠᠨ 第七	ᠨᠠᠶᠢᠮᠠᠨ 第八		
ᠳᠥ᠒ᠥᠨ 第四	ᠳᠤᠴᠢᠨ 第五		
ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦ 第一	ᠬᠣᠶᠠᠳᠤ 第二		
ᠭᠤᠷᠪᠠᠨ 第三			

但 ᠨᠢᠭᠡᠨ᠂ ᠬᠣᠶᠠᠳᠤ᠂ ᠭᠤᠷᠪᠠᠨ 变成序数词时 ᠠ 保留。

一般规律是在基数词后面加 ᠨᠤ。以 ᠠ 结尾的基数词加 ᠨᠤ 时 ᠠ 要去掉，

二、序数词（第几）

ᠮᠢᠩᠭᠠᠨ 万			
ᠳᠤᠮᠳᠠ 百	ᠮᠢᠩᠭᠠᠨ 千		
ᠵᠢᠷᠤᠭᠠᠨ 八十	ᠵᠢᠷᠤᠭᠠᠨ 九十		
ᠳᠣᠯᠣᠭᠠᠨ 六十	ᠳᠣᠯᠣᠭᠠᠨ 七十		
ᠭᠤᠷᠪᠠᠨ 三十	ᠳᠥ᠒ᠥᠨ 四十	ᠲᠠᠪᠤᠨ 五十	
ᠵᠢᠷᠠ 十	ᠵᠢᠷᠠᠨ 十五	ᠬᠣᠶᠣᠷ 二十	
ᠳᠣᠯᠣ 七	ᠳᠤᠴᠢ 八	ᠶᠢᠰᠦ 九	
ᠳᠥ᠒ᠥ 四	ᠲᠠᠪᠤ 五	ᠵᠢᠷᠭᠤᠭᠠᠨ 六	
ᠨᠢᠭᠡ 一	ᠬᠣᠶᠠᠷ 二	ᠭᠤᠷᠪᠠ 三	

一、基数词

第十三节　满语的数词

ᠨᠢ᠂ 以基数词的位置格 ᠳᠤ 形式为分母，基数词的主格形式为分子，分

ᠭᠤᠷᠪᠠᠨ ᠳᠤᠴᠢᠨ ᠳᠤᠨᠳᠠ ᠨᠢᠭᠡᠨ 或者 ᠭᠤᠷᠪᠠᠨ ᠳᠤᠴᠢᠨ ᠳᠤᠨᠳᠠ ᠨᠢᠭᠡᠨ 十分之三

ᠳᠠᠪᠤᠨ ᠳᠤᠴᠢᠨ 或者 ᠳᠠᠪᠤᠨ ᠳᠤᠴᠢᠨ ᠳᠤᠨᠳᠠ 五分之一

分母都可以接 ᠳᠤᠨ（份）

ᠠᠨ᠂ 以基数词的属格 ᠨ 形式为分母，基数词的主格形式为分子，分子和

（二）分数的表示方法

ᠨᠢᠭᠡᠨ ᠳᠤᠨ 两倍	ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠨ ᠳᠤᠨ 一百倍
ᠬᠣᠶᠣᠷ ᠳᠤᠨ 十倍	ᠬᠣᠶᠣᠷ ᠳᠤᠨ 二十倍

在基数词的后面加 ᠳᠤᠨ（倍）

（一）倍数的表示方法

四、倍数、分数、概数的表示方法

例如：ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠨ᠂ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠨ᠂ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠨ᠂ 每人各一个帽子。

ᠳᠤᠭᠠᠯᠠᠭ 每几、每多少、各几、各多少

ᠮᠢᠩᠭᠠᠨ 每一万			
ᠨᠢᠭᠡᠨ ᠮᠢᠩᠭᠠᠨ 每一千			
ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠨ 每一百	ᠵᠢᠷᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠨ 每九十		
ᠵᠢᠷᠤᠭᠠᠨ 每八十	ᠳᠣᠯᠣᠭᠠᠨᠳᠤᠨ 每七十		
ᠳᠣᠯᠣᠭᠠᠨ 每六十	ᠳᠥ᠒ᠥᠨᠳᠦᠨ 每四十	ᠲᠠᠪᠤᠨᠳᠤᠨ 每五十	
ᠭᠤᠷᠪᠠᠨᠳᠤᠨ 每三十	ᠵᠢᠷᠠᠨᠳᠤᠨ 每十五	ᠬᠣᠶᠣᠷᠳᠤᠨ 每二十	
ᠵᠢᠷᠠᠨᠳᠤᠨ 每十	ᠳᠤᠴᠢᠨᠳᠤᠨ 每八	ᠶᠢᠰᠦᠨᠳᠤᠨ 每九	
ᠳᠣᠯᠣᠭᠠᠨᠳᠤᠨ 每七	ᠲᠠᠪᠤᠨᠳᠤᠨ 每五	ᠵᠢᠷᠭᠤᠭᠠᠨᠳᠤᠨ 每六	
ᠳᠥ᠒ᠥᠨᠳᠦᠨ 每四	ᠬᠣᠶᠣᠷᠳᠤᠨ 每二	ᠭᠤᠷᠪᠠᠨᠳᠤᠨ 每三	
ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠨ 每一			

尾的基数词变成分配数词时除 ᠳᠤᠴᠢ 以外 ᠠ 都要脱落。

一般规律是在基数词末尾按照和谐律接写 ᠨᠢ、ᠨᠡ、ᠨᠣ。以辅音 ᠠ 结

（一）天干

五、天干地支及纪年

ᠲᠤᠨᠶᠠᠭ᠎ᠠ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 五六个月

ᠨᠢᠭᠡᠨ᠋ᠳᠦᠯᠦᠨ᠋ᠳᠦ᠋ 十三四岁

ᠭᠤᠷᠪᠠᠨ᠋ᠳᠦᠯᠦᠨ᠋ᠳᠦ᠋ 二三日

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠠᠯᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 两个相邻的数词连用表示概数

ᠪᠠᠭᠠᠨ᠋᠎ᠠ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 十多天

ᠬᠣᠷᠢᠨ᠋᠎ᠠ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 二十五左右

ᠲᠤᠨᠶᠠᠭ᠎ᠠ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 这个月初

ᠪᠠᠭᠠᠵᠠᠭᠠᠨ᠋᠎ᠠ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 将近数百

ᠳᠥᠴᠢᠨ᠋᠎ᠠ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ᠨᠢᠭᠡᠨ᠋ 四十余岁的女人

ᠳᠠᠮᠳᠠᠭ᠎ᠠ᠋ 过

ᠬᠠᠩᠠᠯᠳᠠᠭ᠎ᠠ᠋ 足够

ᠳᠤᠷᠠᠨ᠋᠎ᠠ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ᠨᠢᠭᠡᠨ᠋ᠳᠦ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 左右

ᠳᠤᠷᠠᠨ᠋᠎ᠠ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ᠨᠢᠭᠡᠨ᠋ᠳᠦ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 将、近

ᠳᠤᠷᠠᠨ᠋᠎ᠠ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 余

ᠬᠠᠩᠠᠯᠳᠠᠭ᠎ᠠ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 足、

ᠬᠣ᠋、数词与有关动词一起表示概数

（三）概数的表示方法

ᠳᠥᠪᠥᠨ᠋ᠳᠦ᠋ 四分之一

ᠨᠢᠭᠡᠨ᠋᠎ᠠ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 一半

ᠳᠥᠪᠥᠨ᠋᠎ᠠ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ᠨᠢᠭᠡᠨ᠋ᠳᠦ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 半、二分之一

ᠳᠥᠪᠥᠨ᠋᠎ᠠ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ᠨᠢᠭᠡᠨ᠋ᠳᠦ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 半、二分之一

ᠳᠣᠯᠣᠭᠠᠨ᠋᠎ᠠ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ᠨᠢᠭᠡᠨ᠋ᠳᠦ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 七分之二

ᠳᠥᠪᠥᠨ᠋᠎ᠠ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ᠨᠢᠭᠡᠨ᠋ᠳᠦ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 四分之一

ᠬᠣ᠋、以基数词的从比格 ᠪᠠ᠋ 形式为分母，基数词的主格形式为分子。

ᠳᠥᠭᠥᠨ᠋᠎ᠠ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 百分之二十

ᠨᠠᠳᠤᠨ᠋᠎ᠠ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 八分之七

ᠵᠢᠷᠤᠭᠠᠨ᠋᠎ᠠ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 六分之三

子和分母都可以接 ᠬᠣᠪᠣᠭ᠎ᠠ᠋ （份）

注：公元 ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ᠎ᠠ᠋ᠨ᠋ᠳᠤᠮᠳᠠᠭᠠᠨ᠋ 或 ᠳᠠᠷᠠᠭᠠᠨ᠋ᠳᠤᠮᠳᠠᠭᠠᠨ᠋

4、ᠳᠠᠷᠠᠭᠠᠨ᠋ᠳᠤᠮᠳᠠᠭᠠᠨ᠋ᠨᠢᠭᠡᠨ᠋ᠳᠦ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 丁巳日

3、ᠨᠠᠮᠤᠨᠵᠢᠨ᠋ᠳᠤᠨᠠᠮᠤᠨᠳᠤᠨᠠᠨᠳᠠᠨ᠋ᠨᠢᠭᠡᠨ᠋ᠳᠦ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 甲申年十月七日

2、ᠬᠣᠩᠢ᠋ᠨᠠᠮᠤᠨᠳᠤᠨᠠᠨᠳᠠᠨ᠋ᠨᠢᠭᠡᠨ᠋ᠳᠦ᠋ᠴᠢᠳᠠᠨ᠋ᠳᠤ᠋ 康熙二十年六月三日

1、᠓᠓᠋᠋᠋

三、增强级

ᠵᠢᠵᠢᠭ᠋ 小　　ᠵᠢᠵᠢᠭᠣᠨ 小些的

ᠣᠯᠠᠨ 大些的　　ᠣᠯᠠᠨᠣᠨ 略大些的

ᠰᠢᠶᠠᠨ 斜　　ᠰᠢᠶᠠᠨᠵᠢᠨ 微斜不正

ᠳᠦᠷᠦᠮ 像，一样　　ᠳᠦᠷᠦᠮᠵᠢᠨ 略像，微像

以 ᠵᠢ 结尾的形容词脱落 ᠵᠢ。其意义相当于汉语中的“略、稍微”。

（一）在一些形容词的词根上接写 ᠨᠠᠮ、ᠳᠤᠮᠳᠠ、ᠬᠣ 来表示其减弱级，

ᠤᠭᠤᠷᠠᠮ 远　　ᠤᠭᠤᠷᠠᠮᠵᠢ 略远

ᠬᠥᠬ᠋ 蓝　　ᠬᠥᠬᠦᠨ 略蓝

ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨ 旧　　ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠣᠨ 略旧

ᠰᠢᠨᠵᠢ 新　　ᠰᠢᠨᠵᠢᠨᠣᠨ 略新

ᠴᠠᠭᠠᠨ 少　　ᠴᠠᠭᠠᠨᠣᠨᠣᠨ 略少

ᠣᠯᠠᠨ 多　　ᠣᠯᠠᠨᠣᠨᠣᠨ 略多些

ᠵᠣᠬᠣᠨ 大　　ᠵᠣᠬᠣᠨᠣᠨ 大些

微”。

的减弱级，以 ᠵᠢ 结尾的形容词脱落 ᠵᠢ。其意义相当于汉语中的“略、稍

（一）根据元音和谐律在形容词根上接写 ᠨᠠᠮ、ᠬᠣᠨ、ᠨᠠᠮ 来表示形容词

二、减弱级

ᠨᠤᠭᠤᠨ 红　　ᠨᠤᠭᠤᠨᠣᠨ 绿

ᠰᠢᠨᠵᠢ 新　　ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨ 旧

ᠣᠯᠠᠨ 多　　ᠴᠠᠭᠠᠨ 少

ᠵᠣᠬᠣᠨ 大　　ᠵᠣᠬᠣᠨᠣᠨ 小

形容词的原级用形容词的原形来表示

一、形容词的原级

第十四节　满语形容词的级

ᠣᠯᠠᠨ 多　　ᠣᠯᠠᠨᠣᠨᠣᠨ 颇多

ᠨᠡᠷᠡᠳᠦᠢ 有名望的　　ᠨᠡᠷᠡᠳᠦᠢᠵᠢᠨ 很有名望的

ᠬᠠᠴᠠᠭ᠋ 硬　　ᠬᠠᠴᠠᠭᠠᠨ 最硬

ᠥᠨᠳᠥᠷ 高　　ᠥᠨᠳᠥᠷᠬᠡᠨ 最高

等。

ᠮᠠᠰᠢ 非常、ᠬᠠᠮᠤᠨ 非常、ᠬᠠᠮᠤᠨᠵᠢ 最、ᠬᠡᠳᠦᠢ 非常、ᠬᠠᠮᠤᠨᠣᠨ 非常、ᠬᠡᠳᠦᠢ 非常

满语的最高级是通过程度副词修饰形容词来表示的，常用的程度副词有

四、最高级

ᠨᠤᠭᠤᠨ 红　　ᠨᠡᠭᠡᠨᠵᠢᠨ 更红

ᠰᠢᠨᠵᠢ 深　　ᠨᠡᠭᠡᠨ 更深

ᠥᠨᠳᠥᠷ 高　　ᠥᠨᠳᠥᠷᠬᠡᠨ 更高

ᠵᠣᠬᠣᠨ 大　　ᠵᠣᠬᠣᠨᠣᠨ 更大

ᠠᠯᠠᠨ 好　　ᠠᠯᠠᠨᠣᠨ 更好

“更……”。

满语增强级的表示方法是在形容词前用 ᠥᠨᠳᠥᠷ 进行修饰来表示，其意义是

8、ᡳᡴᡳᡥᡳᠶᡠᠯᡳᡴᡳᡳᡴᡳᡳᡴᡳ

ᠳᠤ᠂ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ……临、将要，一词前面的动词的时态取决于动作、行为发生知道别人的过错了，不劝是不可以的。

1、ᠬᠥᠮᠦᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ᠂ᠬᠥᠮᠦᠨ᠂ᠣᠷᠣᠨᠳᠤᠨᠠᠮᠠᠭᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠂ᠬᠥᠮᠦᠨ᠂ᠬᠥᠮᠦᠨ᠂ᠬᠥᠮᠦᠨ

2、ᠨᠣᠭᠣᠭᠠᠨ᠂ᠬᠣᠭᠣᠷᠠᠨ᠂ᠬᠣᠭᠣᠷᠠᠨ᠂᠊᠊᠊

小心上又小心，谨慎上又谨慎。

5、“ᠵᠤᠩᠵᠤᠨᠳᠤ ᠴᠢᠨᠳᠠᠮᠠᠨᠢ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨ᠂ᠵᠤᠩᠵᠤᠨᠳᠤ ᠴᠢᠨᠳᠠᠮᠠᠨᠢ ᠪᠤᠶᠠᠨ᠂᠂”

不独学问见长品行也好。

4、“ᠮᠤᠨᠳᠠᠭ ᠪᠤᠷᠤᠭᠤ᠂ᠪᠤᠷᠤᠭᠤ᠂᠂”

成错的不可以，把错的说成对的也不可以。

不但把真的弄成假的不可以，把假的弄成真的也不可以；不但把对的说

“᠂᠂᠂

ᠬᠣᠳᠣᠭᠠᠴᠠᠭᠠᠨ᠂ ᠬᠣᠳᠣᠭᠠᠴᠠᠭᠠᠨ……虽然……亦……

ᠬᠣᠳᠣᠭᠠᠴᠠᠭᠠᠨ……ᠴᠣᠬᠣᠨ（接缀在动词词干上）虽然……

ᠬᠣᠳᠣᠭᠠᠴᠠᠭᠠᠨ……ᠬᠣᠳᠣᠭᠠᠴᠠᠭᠠᠨ᠂ ᠬᠣᠳᠣᠭᠠᠴᠠᠭᠠᠨ……虽然……也……

ᠬᠣᠳᠣᠭᠠᠴᠠᠭᠠᠨ……ᠬᠣᠳᠣᠭᠠᠴᠠᠭᠠᠨ᠂ ᠬᠣᠳᠣᠭᠠᠴᠠᠭᠠᠨ……虽然……

（三）让步关系连词

我如果在你这里问一个事情，你就说不知道没听过平白地向我推脱。

“ᠪᠢᠳᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠴᠡᠭᠡᠯᠡᠬᠦ᠂

5、ᠲᠠᠨᠳᠤ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤᠨ ᠳᠤᠴᠢᠵᠤ ᠴᠢᠳᠠᠬᠤ ᠶᠢᠨ ᠲᠤᠯᠠᠳᠤ ᠃ 本就无法，反倒望我要准。
你承担不了的反而推脱到无关的人那里。
4、ᠠᠨᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ ᠬᠤᠭᠤᠨᠳᠤ ᠬᠠᠷᠠᠭᠰᠠᠨᠤ ᠬᠤᠶᠠᠨᠳᠠ ᠠᠨᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ ᠬᠤᠭᠤᠯᠤᠭᠳᠠᠭᠤᠯᠬᠤ ᠶᠢᠨ ᠲᠤᠯᠠᠳᠤ ᠃
从此以后看到好的时候，又把它叫做好的，而把这个不叫做好。
ᠬᠤᠭᠤᠯᠤᠭᠳᠠᠭᠤᠯᠬᠤ ᠃
3、ᠲᠤᠨᠤᠭ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ ᠪᠤᠴᠤᠭᠠᠯᠠᠬᠤ ᠪᠤᠨᠠ ᠴᠠᠭ᠄ᠬᠤᠭᠤᠴᠠᠭ᠄ᠬᠤᠭᠤᠴᠠᠭ᠄ᠬᠤᠭᠤ

与其埋怨于事后，不如小心于起初。

3、ᠣᠯᠠᠨᠳᠤ᠌ᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠌ᠠᠴᠠᠭᠠᠨᠳᠤ᠌ᠠᠴᠠᠭ

参考文献

1、《满语语法》，季永海、刘景宪、屈六生编著，民族出版社出版，1984 年 5 月第一版；

2、《满语研究通论》，刘景宪、赵阿平、赵金纯著，黑龙江朝鲜民族出版社出版发行，1997 年 12 月第一版；

3、《新满汉大辞典》，胡增益、王庆丰等编著，新疆人民出版社出版，1994 年 7 月第一版；

4、《满汉字清文启蒙 卷 之二 ·兼汉满套话 》，清·长白、舞格、寿平著述；

5、《满汉字清文启蒙 卷 之三 ·清文助语虚字 》，清·长白、舞格、寿平著述；

6、《清话问答四十条》，中央民族学院图书馆藏书；

7、《清文虚字指南编》，中央民族学院图书馆藏书。